

2

El sentido cristiano de la vida

Comenzamos

El sentido religioso de la vida humana

El ser humano necesita encontrar motivos para dar un sentido a su vida y así poder ser feliz. Pero es en las experiencias más profundas (el amor, la belleza, la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.) cuando más se plantea esta necesidad y búsqueda del sentido de su vida.

Actualmente aumentan las personas que no encuentran sentido a su vida personal y diaria. Y a consecuencia de este vacío interior, se suicidan; sufren enfermedades mentales como la depresión; caen en las drogas y el alcoholismo, etc. Estas respuestas ante la búsqueda de sentido son negativas porque aumentan el sinsentido y destruyen a la persona.

Por el contrario, otras respuestas son positivas porque dan a la persona un gran sentido de la vida y una mejor salud física y mental. Un ejemplo muy importante son las respuestas que dan las religiones monoteístas, especialmente el cristianismo. Por ello, es importante conocer qué aportan las religiones monoteístas a esta gran necesidad y búsqueda humana.

- ¿En qué experiencias nos planteamos más la necesidad y búsqueda del sentido de nuestra vida?
- ¿Qué sentido tiene la vida para los personajes de esta imagen?

El sentido cristiano de la vida

El sentido de la vida para Kike Figaredo.

El relato bíblico «Jesús de Nazaret y Zaqueo».

La jerarquía de valores en la vida de la persona.



Reflexionamos

Para situarnos

- **Aumentan los suicidios.** «El 10 de septiembre, Día Mundial para la Prevención del Suicidio, se fomentan en todo el mundo compromisos y medidas prácticas para prevenir los suicidios. Cada día hay en promedio casi 3 000 personas que ponen fin a su vida, y al menos 20 personas intentan suicidarse por cada una que lo consigue. En los últimos 45 años, la tasa mundial de suicidios ha aumentado un 60%. Cada año, alrededor de un millón de personas muere por suicidio».

(<http://www.cinu.mx/eventos/observancia/dia-mundial-para-la-prevencion-1/>)

- **Aumentan las enfermedades mentales.** La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica los siguientes datos: «Los desórdenes mentales y neurológicos afectan en el mundo a unos 700 millones de personas, la mayoría de las cuales no cuentan con la atención psicosanitaria adecuada. (...) Las enfermedades mentales y neurológicas representan el 13% del total de las dolencias mundiales. (...) 350 millones de personas en el mundo padecen depresión; 90 millones conviven con un desorden de abuso de sustancias; 50 millones padecen epilepsia; y 35,6 millones sufren Alzheimer». (*El Mundo. Suplemento Salud*, 20 de mayo de 2013).

- **Consumo de drogas.** Datos del Observatorio Europeo de Drogas y Toxicomanías (OEDT): «Los españoles se mantienen entre los mayores consumidores de dos de las drogas más populares en la Unión Europea, aunque son superados en cocaína por los británicos y en cannabis por los daneses y los franceses. (...) Hachís, un 27% de los adultos españoles consumen esa droga alguna vez a lo largo de su vida. (...) De los 15 a los 34 años, el consumo de esa sustancia se registra en un 17%».

(<http://www.heraldo.es/> / 28 de mayo de 2013).

- **La logoterapia.** La logoterapia es una terapia para curar a las personas que sufren un vacío existencial. Este tratamiento psicológico ofrece al paciente motivos, ilusiones y tareas por las cuales recobrar las ganas de vivir. A esta terapia acuden cada vez más personas para descubrir el sentido diario y último de su vida. (Más información en: <http://www.logoterapia.net/>).

Dialogamos

- 1 ¿Qué aspecto o hecho te llama más la atención? ¿Por qué crees que se produce?
- 2 ¿Cuál es para ti el principal motivo por el que vivir? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué persona, valor, objeto o experiencia te puede ayudar más a encontrar el verdadero sentido a la vida para ser feliz y salvarte?
- 4 ¿En qué encuentra la persona religiosa el sentido a su vida? ¿Y el cristiano?



1 Experiencias humanas y cristianas

Hoy día, crece el número de personas que no saben contestarse a sí mismas: ¿quién soy yo? ¿De dónde vengo? ¿Adónde voy? ¿Por qué tengo que morir? ¿Qué habrá después de la muerte? ¿Qué debo hacer para ser más feliz? ¿Para qué vivir?... No encuentran sentido a su vida. Por ello, aumentan la desilusión, el conformismo, el pesimismo, la depresión...

Para superar este problema, muchas personas recurren a falsas soluciones: las drogas, los antidepresivos, el consumismo, el sexo sin amor... Por el contrario, el siguiente testimonio muestra los caminos que ofrece la Iglesia para encontrar el verdadero sentido a la vida: la fe en Dios, la solidaridad con los discapacitados, la oración...

1.1 El sentido de la vida de Kike Figaredo

Enrique Figaredo Alvargonzález nació en Somió (Gijón), en 1959. Perteneciente a una familia de empresarios, estudió para economista. Sin embargo, no encontraba en esas actividades el sentido de su vida. Así nos cuenta cómo descubrió a Dios y a qué dedicar su vida:

«Asegura que se lo dijo el mismo Dios. Estaba en un encuentro de jóvenes cristianos en Francia, porque el mundo de la empresa y la economía, para el que se había formado, le dejaba "seco". Mientras meditaba, sintió la llamada de Dios. "Dios me dijo: Kike no te compliques; mi presencia está en la gente; mi rostro es el rostro de la gente. Búscame ahí!"»

¿Sabías que...?

¿Qué es el sentido de la vida?

El sentido de la vida es la principal meta, tarea, vocación, creencias y valores por los cuales vive la persona. El verdadero sentido a la vida se descubre en personas ejemplares, se fortalece en las actividades cotidianas, y se concreta en un buen proyecto de vida, como el de Kike Figaredo.

El papa Francisco besando a un niño discapacitado al final de la audiencia semanal celebrada en la plaza de San Pedro del Vaticano, el 19 de junio de 2013.



¿Sabías que...?

Dios da sentido a la vida

«Quien siembra el amor en nuestro corazón es Dios. El amor de Dios es el que da sentido a los pequeños compromisos cotidianos y también ayuda a afrontar las grandes pruebas. (...) El amor de Dios tiene un nombre y un rostro: Jesucristo. ¡Jesús! El amor de Dios se manifiesta en Jesús. (...) Es un amor que da valor y belleza a todo el resto. Es un amor que da fuerza a la familia, al trabajo, al estudio, a la amistad, al arte, a toda actividad humana. Y también da sentido a las experiencias negativas». (Papa Francisco: Ángelus, 11 agosto 2013).

»"Lo sentí con muchísima fuerza. Salí de esa oración con una percepción diferente del mundo. Viendo a Dios de una manera evidente... para mis ojos. La vida adquirió una nueva perspectiva, como cuando estás enamorado". (El País, 30 de mayo de 2013).

A partir de esta experiencia, se ordenó como sacerdote católico de la Compañía de Jesús. Después, trabajó como misionero en Tailandia (Asia). En el año 2000 fue nombrado obispo de Camboya (Asia). Desde entonces, realiza una gran labor humanitaria con los mutilados que provocan las minas antipersonas. Por ello, se le conoce popularmente como «el obispo de las sillas de ruedas».

El sentido de su vida consiste en ser un buen obispo y en ayudar a los discapacitados. Por ello, celebra los sacramentos, reza y enseña el mensaje de Jesús. Colabora con la Campaña Internacional para la Prohibición de las Minas Antipersona, que recibió el Premio Nobel de la Paz y recauda fondos para ayudar a estas víctimas.

En 1991 fundó «La Casa de la Paloma», donde se educa a estos niños a superar sus discapacidades y a aprender en los talleres a construir sillas de ruedas siguiendo el modelo Mekong (silla de ruedas fabricada con madera y que tiene tres ruedas).





Un ejemplo real es la historia de Mao, una niña que quería ser bailarina, pero una mina antipersona destruyó su pierna.

Y al verse así, perdió el sentido de su vida y le dijo a Dios llorando: «Señor, te había regalado mi vida. Había decidido bailar para ti. ¿Por qué me has hecho esto? Tú me has robado la pierna».

Sin embargo, Mao, gracias a la fe y a la ayuda del obispo, volvió a encontrar el sentido de su vida sin tener que renunciar a la danza. Kike rezó por ella. La animó. Le regaló una silla de ruedas y una pierna ortopédica. La invitó a bailar en el grupo de música y danza que ha formado, con discapacitados y no discapacitados. Y ahora, Mao va de gira con este grupo y baila por diferentes partes del mundo.

(<http://www.religionenlibertad.com/>
24 de septiembre de 2013. Adaptación).

Comprende, piensa, investiga...

-  **Diferenciar.** ¿Por qué hoy muchas personas no encuentran sentido ni motivos positivos para vivir?
 - SAUCE-ONG de Kike Figaredo.
- ¿En qué comportamientos de Kike Figaredo se observa el sentido que le da a su vida?**
-  **¿Para qué le sirve a la persona vivir en su corazón el amor de Dios y de Jesús? ¿Qué te enseña este testimonio para descubrir el verdadero sentido de tu vida?**
- Imaginate que tu mejor amigo está triste porque no encuentra motivos para vivir. Escribe un mensaje para ayudarle: ¿qué buen consejo le darías para que encuentre un verdadero sentido a su vida?**
-  **Definir.** En pareja, visitad cada web y contestad a las preguntas:
 - SAUCE-ONG de Kike Figaredo.
 - a) ¿Qué apartado te llama más la atención?
 - b) ¿Qué podéis hacer para colaborar? ¿Qué podría hacer vuestra clase?
 - Vídeo «El Milagro de Mao»
 - c) ¿Qué sentimientos os despierta el vídeo?
 - d) ¿Qué os enseña para valorar más vuestra vida?
-  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

2 El sentido de la vida para las religiones monoteístas

Las respuestas religiosas y no religiosas aportan datos a las preguntas sobre el sentido de la vida. Para las personas religiosas, Dios es el origen, la razón de todo cuanto existe y la respuesta a las cuestiones más profundas. Por ello, las religiones monoteístas ofrecen explicaciones sobre el sentido último de la vida humana.

2.1 El sentido último de la vida

Cada religión ofrece una visión positiva de la muerte y de las experiencias más dolorosas: la vida continúa después de la muerte. También enseña valores y comportamientos que dan un gran sentido a la vida, y, con ello, una mejor salud física y mental.

Estas aportaciones constituyen el sentido último o la explicación definitiva que da la persona religiosa al misterio de la vida: somos seres creados por Dios, que procedemos de Él y vamos hacia Él.

2.2 Respuestas de las religiones monoteístas

Judíos, cristianos y musulmanes encuentran el sentido a su vida participando en el proyecto de felicidad completa que Dios tiene para cada persona. Por el gran amor que siente por cada hombre y mujer, Dios les ha creado, se les ha revelado y les ha ofrecido la salvación. Cada religión monoteísta (judaísmo, cristianismo e islamismo) propone un camino para encontrar la salvación y el sentido último de la vida.

¿Sabías que...?

Dios se revela y da sentido a la vida
«Por amor, Dios se ha revelado y se ha entregado al hombre. De este modo da una respuesta definitiva y sobreabundante a las cuestiones que el hombre se plantea sobre el sentido y la finalidad de su vida». (Catecismo de la Iglesia católica, 1997, nº 68).

Participantes católicos en la concentración de apoyo a la familia tradicional celebrada en Madrid, el 30 de diciembre de 2012.



¿Sabías que...?

Novedad y originalidad del cristianismo

La Iglesia católica respeta y colabora con las demás religiones: «La Iglesia aprecia todo lo bueno y verdadero que puede encontrarse en las diversas religiones». (Catecismo de la Iglesia Católica, 1997, nº 843). Pero esto no significa creer que todas las religiones son iguales. En el Credo que profesan los cristianos se expresa lo más original del cristianismo en comparación con las otras religiones:

Credo de los Apóstoles

Creo en Dios, Padre Todopoderoso, / Creador del cielo y de la tierra. / Creo en Jesucristo su único Hijo Nuestro Señor, / que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, / nació de Santa María Virgen, / padeció bajo el poder de Poncio Pilato, / fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, / al tercer día resucitó de entre los muertos, / subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios Padre, todopoderoso. / Desde allí va a venir a juzgar a vivos y muertos. / Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia católica / la comunión de los santos, el perdón de los pecados, / la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.

El sentido diario y último de la vida para el judío consiste en:

- Practicar su fe en un solo Dios, Creador del universo.
- Estudiar y creer en la Biblia judía, especialmente en la Torá —los cinco primeros libros de la Biblia—, como la Palabra de Dios y la revelación de su voluntad a Israel, su pueblo elegido.
- Cumplir los mandamientos bíblicos que enseñan a comportarse bien con Dios, con los demás y consigo mismo.

El sentido diario y último de la vida para el cristiano consiste en:

- Profesar, celebrar y practicar su fe en el Dios Trino (Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo); en la resurrección y en la vida eterna con Dios en el Cielo, que comienza aquí en la tierra.
- Participar en los sacramentos; rezar y practicar la moral cristiana, especialmente, el Mandamiento del Amor (amar a Dios, a los demás y a uno mismo).
- Seguir a Jesús de Nazaret como el principal modelo para encontrar el sentido de la vida. Su ejemplo ayuda al cristiano a practicar la moral cristiana en su vida personal y social. Jesucristo es el camino para amar a Dios y vivir eternamente con Él en completa felicidad.

El sentido diario y último de la vida para el musulmán consiste en:

- Creer en su Dios (Alá) y vivir de acuerdo con la revelación divina y la palabra de su profeta Mahoma. El Corán, el libro sagrado del Islam, enseña las obligaciones con Alá y con los demás.
- Practicar las cinco columnas del Islam: la profesión de fe, las oraciones, el ayuno en el mes del Ramadán, la limosna y la peregrinación a La Meca.

La fe y las buenas obras realizadas conforme a la voluntad de Alá son el único camino para alcanzar la felicidad completa y eterna, que vivirán en el paraíso quienes se salven después de la muerte.

Comprende, piensa, investiga...

- En pareja, realizad las siguientes actividades:
 - Resumid la introducción en una frase.
 - ¿Cuál es el sentido último de la vida para las religiones?
 - ¿Qué proyecto tiene Dios para las personas según las religiones monoteístas?
 - Completad el recuadro en vuestro cuaderno:

El sentido diario y último de la vida		
para	para	para
el judaísmo	el cristianismo	el islamismo
consiste en	consiste en	consiste en
(...)	(...)	(...)

- ¿Qué es lo original del cristianismo en comparación con el judaísmo y el islamismo?
- Selecciona la imagen de este libro que mejor representa para ti el sentido que tiene la vida para los cristianos. Di a la clase la página donde se encuentra y explícale el motivo de tu elección.
- Busca en Internet el video «Átrévete a tocar el cielo», analízalo y contesta:
 - ¿Hay que atreverse para «tocar el cielo» y, así, encontrar el verdadero sentido de la vida?
 - ¿Qué te enseña el video para tu vida actual?
- Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 Aprendo de la Biblia: Cambia tu vida

El siguiente relato se encuentra en el Nuevo Testamento, en el Evangelio de San Lucas, redactado entre los años 55-60 d.C.

En el país de Jesús, los publicanos eran judíos que el Imperio romano contrataba para cobrar sus impuestos. Su sentido de la vida consistía en ganar dinero: engañaban a sus compatriotas, aumentando los impuestos para quedárselos. Por ello, eran odiados y vistos como unos traidores y «pecadores». (Mt 9, 10).

3.1 Jesús de Nazaret y Zaqueo (Lc 19, 1-10)

«Entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. En esto, un hombre llamado Zaqueo, jefe de publicanos y rico, trataba de ver quién era Jesús, pero no lo lograba a causa del gentío, porque era pequeño de estatura. Corriendo más adelante, se subió a un sicomoro para verlo, porque tenía que pasar por allí. Jesús, al llegar a aquel sitio, levantó los ojos y le dijo: "Zaqueo, date prisa y baja, porque es necesario que hoy me quede en tu casa". Él se dio prisa en bajar y lo recibió muy contento. Al ver esto, todos murmuraban diciendo: "Ha entrado a hospedarse en casa de un pecador".



Miniatura gótica del siglo XIII perteneciente a la Biblia de San Luis en la que se representa a Zaqueo subido a un árbol (Catedral Biblioteca, Toledo).

¿Sabías que...?

Jesús da sentido de la vida

«El Señor Jesús está siempre con nosotros y camina siempre con su Iglesia, la acompaña y la custodia. ¡No dudéis jamás de su presencial (...)! Siguiendo a Jesús se encuentra el verdadero sentido de la vida y por ello el gozo verdadero y duradero. Buscad siempre al Señor Jesús, creced en amistad con Él, aprended a escuchar y a conocer su palabra y a reconocerle en los pobres presentes en vuestras comunidades». (Benedicto XVI, Papa desde 2005 a 2013: Vaticano, 21 de diciembre de 2005).

»Pero Zaqueo, de pie, dijo al Señor: "Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres; y si he defraudado a alguno, le restituyo yo cuatro veces más".

»Jesús le dijo: "Hoy ha sido la salvación de esta casa, pues también este es hijo de Abrahán. Porque el Hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido".

3.2 Quiénes son los personajes

■ **Jesús de Nazaret.** Él se acerca a Zaqueo y le pide ir a su casa. Allí, sin pedirle nada a cambio, le hace descubrir un nuevo sentido a su vida. Así muestra que Jesús no excluye a nadie: conoce el interior de la persona, más allá de los prejuicios y estereotipos. Y se revela como el Hijo de Dios, salvador de los pecadores y de los rechazados por la sociedad.

■ **Zaqueo.** Simboliza a la persona insatisfecha que busca dar un verdadero sentido a su vida. Era jefe de publicanos y un hombre rico, que a pesar de su poder y su riqueza, no era feliz. Esta situación le lleva a conocer a Jesús y a superar las dificultades que le supuso su decisión.

3.3 Para interpretar correctamente el relato




Jesús y Zaqueo representan dos formas diferentes de entender la vida, la felicidad y la salvación. Para Jesús, consiste en ser hijo de Dios, practicando el Mandamiento del Amor y las Bienaventuranzas. Y para Zaqueo, en ser avaricioso y acumular dinero.

Después de acoger a Jesús, en Zaqueo se produce una conversión. Entonces, descubre un nuevo sentido a su vida, que se concreta en creer en Jesús y repartir parte de sus riquezas entre los pobres.

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato enseña la importancia de encontrarse con Jesús: cambia a la persona; da un sentido último a su vida, y le ayuda a alcanzar la salvación (vivir eternamente en completa felicidad con Dios). Además, a valorar a las personas que nos descubren un nuevo sentido de la vida, más humano y liberador; a confiar en que toda persona puede cambiar, y a no clasificar a los demás por su grupo, pasado o apariencia.

Comprende, piensa, investiga...

- 1  **Explicar.** Lee cada apartado y contesta a las preguntas:
 - a) ¿Quién era Zaqueo? ¿Qué hizo para encontrarse con Jesús?
 - b) ¿Qué hace Jesús por Zaqueo?
 - c) ¿Qué murmuró la gente?
 - d) ¿Qué hizo Zaqueo después de convertirse a Jesús?
 - e) ¿Qué enseñanza has descubierto para aplicar a tu vida?
- 2  **Diferenciar.** Escribe una lista de cinco valores y buenos comportamientos de una persona que quiere cambiar su vida para mejor. Y otra lista de cinco antivalores y malos comportamientos de una persona egoísta y pesimista que no quiere cambiar de vida.
- 3  **Busca en Internet** un crucigrama sobre la vida de Jesús y comprueba tu cultura bíblica.

Taller de inteligencias múltiples

Mi inteligencia espiritual

La Biblia enseña espiritualidad y sentido a la vida

La Biblia contiene multitud de refranes, consejos y valores para vivir la vida con mayor sentido y felicidad. Un ejemplo es el siguiente texto, que pertenece al Eclesiástico, un libro de buenas enseñanzas.

Reflexiona y elige los mejores consejos

1 Elige un consejo y explica el motivo de tu elección:

«Cuida de ti mismo y presenta dignamente tus ofrendas al Señor. (...) Antes de morir, haz el bien a tu amigo, según tus posibilidades, sé generoso con él. No te prives de pasar un día feliz, no dejes escapar un deseo legítimo. (...) Da y recibe, disfruta de la vida. (...) Antes de hablar, infórmate, y antes de caer enfermo, cuídate. Antes del juicio, examínate a ti mismo». (Eclo 14, 11; 13-14; 16 y 18, 19-20).

Investiga y expresa tu creatividad

2 Busca cada cita en una Biblia impresa u online y contesta a la pregunta de cada cita bíblica: http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm



Deut 11, 1: ¿Qué es necesario para encontrar el sentido último de la vida?

Deut 17, 19: ¿Qué hay que hacer con la Biblia para vivir mejor?

Bar 3, 13: ¿Qué camino hay que seguir para vivir eternamente?

Prov 21, 21: ¿Qué dos valores dan más sentido a la vida humana?

Eclo 6, 16: ¿Qué tipo de relación es importante para vivir feliz?

Mt 25, 43-46: ¿Adónde irán las personas justas?

Jn 3, 16: ¿Qué es necesario para vivir eternamente con Dios?

Mt 22, 37-39: ¿Qué tres tipos de amor propone el Mandamiento del Amor para encontrar el sentido cotidiano y último de la existencia?

3 Realiza una tarjeta con un buen consejo para desarrollar tu espiritualidad y vivir más feliz. Puede ser una frase original tuya o una frase bíblica.

4 Presenta a la clase tu tarjeta y explica: ¿Para qué te ha servido esta actividad?

Perdonar y reconocer los pecados es una virtud cristiana.

Mi inteligencia emocional

El sentimiento de experimentar la Providencia

Este sentimiento cristiano consiste en vivenciar la presencia de Dios en las personas más cercanas y en los acontecimientos cotidianos. Y descubrir en ellos el plan de felicidad y sentido a la vida que Él tiene para cada persona.

Prepara el cine-fórum

1 Lee la ficha de la película y contesta:

Maktub

Dirección y guion: Paco Arango.

Actores: Diego Peretti (Manolo), Aitana Sánchez-Gijón (Beatriz), Goya Toledo (Mari Luz), Andoni Hernández San José (Antonio), Rosa María Sardà (Guadalupe), Amparo Baró (Merche), Mariví Bilbao (Puri), Enrique Villén (Raimundo), Jorge García (Carlos).

País: España. Año: 2011.

Argumento: Manolo, Beatriz, sus dos hijos, un vecino... descubren el sentido a sus vidas, al encontrarse con Antonio, un adolescente de 15 años que padece cáncer. La fe de Antonio en la Providencia de Dios y unas casualidades y fenómenos extraños, logran el cambio de vida en estos personajes. La película está basada en una persona real, Antonio González, un adolescente canario de 15 años, que falleció después de luchar varios años contra la leucemia.

Frases de la película

- Diálogo entre Antonio y Manolo: «¿Cómo andamos de fe?» «Antes creía pero ahora no», «Yo al revés, antes nada y ahora no tengo duda. Lo de arriba es un paraíso y ahí voy, derecho. Sin pasar por la cárcel. Mi madre se quedará aquí sola, y como tú, no cree en nada. Va a pensar que no existo».
- Antonio a Elena: «Te voy a contar un secreto. Estoy aquí en una misión secreta. Mi jefe es Dios y me mandó a la tierra a ayudar. Pero tenía que enfermarme, era parte del trato».



La Providencia de Dios

La palabra «Maktub» procede del árabe y significa «lo que está escrito». Los cristianos emplean la palabra Providencia.

«De un modo misterioso, Dios conduce todo por caminos que solo Él conoce, hacia su consumación. En ningún momento deja de su mano aquello que ha creado». (YOUCAT, Catecismo joven de la Iglesia católica. 2011, nº 49).

Participa en el cine-fórum

2 Visiona la película y contesta por escrito en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sentidos daban a sus vidas los personajes antes de conocer a Antonio?
2. ¿Cuál es el secreto de Antonio para dar un sentido último a su enfermedad y a su vida?
3. ¿En qué casualidades y fenómenos misteriosos se observa cómo actúa la Providencia de Dios?
4. ¿Qué lugares, personas y símbolos cristianos aparecen en la película?
5. ¿Qué misión relacionada con su fe tiene Antonio?
6. ¿A qué ayudó la fe y la misión de Antonio a los personajes de la película?
7. ¿Qué escena o frase de la película te gusta más?
8. ¿Qué buena enseñanza extraes de la película para dar más sentido a tu vida?
9. ¿Qué te enseña la película sobre la Providencia de Dios?

3 Lee tus respuestas y participa en el debate de clase sobre la película.

Mis valores humanos y cristianos



Valores que dan sentido a la vida

Existen diferentes tipos de valores: sociales, artísticos, intelectuales, deportivos, religiosos, morales, económicos, afectivos, etc. Ante esta diversidad, cada persona elige y jerarquiza sus valores o anti-valores. Para descubrir el sentido cotidiano y último de la vida es necesario tener una buena jerarquía de valores (de mayor a menor importancia).

Reflexiona y jerarquiza valores

Realiza estas tareas y ordena la importancia que das a los valores siguientes: amor, libertad, fe, fama, dinero y trabajo.

1 Copia y completa en tu cuaderno. Escribe en los paréntesis la inicial de la persona que más amas y de la persona de fe famosa a la que desearías parecerle:

1. **Amor:** amar a (¿...?) y ser amado por (¿...?).
2. **Libertad:** tener plena libertad en mi familia y en la sociedad.
3. **Fe:** poseer la fe total en Dios, en los demás y en mí mismo de (¿...?).
4. **Fama:** poseer la gran fama y popularidad de (¿...?).
5. **Dinero:** me tocan 100 millones de euros en la lotería.
6. **Trabajo:** tener el trabajo que más me gusta con un sueldo que me permita vivir dignamente.



2 Imagínate que debes elegir entre los seis valores anteriores. Selecciona de cada pareja de valores, la que tiene más importancia para ti actualmente:

1 □ 2 =	1 □ 5 =	2 □ 4 =	3 □ 4 =	4 □ 5 =
1 □ 3 =	1 □ 6 =	2 □ 5 =	3 □ 5 =	4 □ 6 =
1 □ 4 =	2 □ 3 =	2 □ 6 =	3 □ 6 =	5 □ 6 =

3 Elabora con los resultados tu actual jerarquía de valores. Ten en cuenta que los números más repetidos expresan los valores más importantes para ti. También, puedes añadir dos valores que sean fundamentales en tu vida diaria.

4 Investigar. Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué pro y contra tiene cada una de tus elecciones?
- ¿Crees que serás feliz con los valores elegidos?
- ¿Te ayudarán a encontrar el verdadero y último sentido de tu vida? ¿Por qué?
- ¿Para qué te ha servido esta actividad?

5 Si lo deseas, al final de la clase, puedes comunicar alguna de tus respuestas o conclusiones.



He aprendido

Sobre el sentido cristiano de la vida

1 Completa en tu cuaderno cada afirmación de la columna izquierda con su correspondiente mitad de la columna derecha. Debes formar ocho parejas de números y letras.

1. Dios es el origen, la explicación de todo cuanto existe y...	A) ... profesar, celebrar y practicar su fe en el Dios Trino.
2. Las religiones monoteístas ofrecen respuestas sobre...	B) ... la respuesta a las preguntas más profundas.
3. El sentido de la vida para judíos, cristianos y musulmanes es...	C) ... creer en Alá y vivir de acuerdo con el Corán.
4. El sentido diario y último de la vida para el judío consiste en...	D) ... participar en el proyecto de felicidad que Dios tiene para cada persona.
5. El cristiano encuentra el sentido de la vida en...	E) ... descubrir el significado más profundo que tiene la vida humana.
6. Jesús de Nazaret es para los cristianos el principal...	F) ... el sentido último de la vida humana.
7. El sentido diario y último de la vida para el musulmán consiste en...	G) ... modelo de vida para encontrar el sentido cotidiano y último de su existencia.
8. Los sacramentos y la oración ayudan a los cristianos a...	H) ... practicar su fe en un solo Dios y creer en la Torá.

Sobre el relato bíblico

2 Resume el argumento del relato «Jesús de Nazaret y Zaqueo».

3 Escribe qué hace una persona que cambia y se convierte a Jesús:

¿Cuáles serán sus dos valores más importantes?

¿Qué dos buenos comportamientos realizará?

Sobre los valores que dan sentido a la vida

4 Escribe una jerarquía de cinco valores que dan un sentido cotidiano y último a la vida personal. Explica el motivo principal de tu jerarquía.

Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

