

# 3

## Pecado, Perdón y Unción

### Comenzamos

#### Dios se revela en la historia y perdona el pecado

Dios ha creado al ser humano por amor y para que sean amigos y vivan felices en relación con Él, con los demás, consigo mismo y con la creación.

Sin embargo, la persona comete pecados como suplantarse y rechazar a Dios, hacer el mal a los demás y a sí mismo, destruir la naturaleza, etc. Y así, con el pecado rompe la relación con Dios.

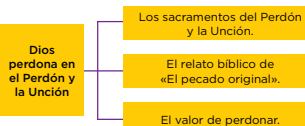
La historia de Israel, narrada en la Biblia, ofrece muchos ejemplos de pecados y rechazos al amor de Dios. Y la respuesta de Dios ante el pecador: intervenir y revelarse en la historia para perdonar y seguir ofreciendo su amor y amistad.

Jesucristo, la mayor revelación del amor y perdón de Dios, instituye los sacramentos del Bautismo, Reconciliación y la Unción para el perdón de los pecados. Desde entonces, la Iglesia los celebra por todo el mundo.

En esta unidad conoceremos los sacramentos del Perdón y la Unción.

- ¿Qué frase te llama más la atención?
- ¿Qué título pondrías a esta imagen?

### En esta unidad vas a estudiar



## Reflexionamos

### Para situarnos

■ **Significado de «confesar».** «La palabra “confesar” proviene del latín *confiteri*, que significa “reconocer”. (...) La Confesión es el reconocimiento personal de que el creyente ha pecado y busca perdón».

#### Oración persa y musulmana de confesión de los pecados:

«Todo lo que debería haber pensado y no haber pensado,  
 Todo lo que debería haber dicho y no haber dicho,  
 Todo lo que debería haber hecho y no haber hecho,  
 Todo lo que no tendría que haber pensado, pero pensé,  
 Todo lo que no tendría que haber hecho, pero hice,  
 Por pensamientos, palabras y obras rogamos, oh Dios, tu perdón».

■ **Significado de «pecado».** «La palabra castellana “pecado” se deriva de la latina *peccatum*, que significa “acto culpable” o “error”».

■ **Las cenizas simbolizan el arrepentimiento del pecado.** «Los antiguos semitas (judíos) que habían pecado se arrepentían con el arañazo en la piel de un vestido de pelo de camello y la humillación de las cenizas en su frente —como los cristianos el Miércoles de Ceniza—».

■ **El óleo bendecido en los sacramentos.** En el catolicismo se utilizan óleos aromáticos o crismas para la unción en los sacramentos del Bautismo, la Confirmación, la Unción de enfermos y el Orden sacerdotal. Este óleo es de «aceite puro de oliva, bendecido por un obispo el Jueves Santo, antes del Paster Noster de la misa —llamada la Misa del Santo Crisma—. (...) El óleo de unción es tan importante para los israelitas que el Libro del Éxodo (29; 7, 21; 30; 23-31) ofrece varias reglas para su preparación y uso, haciendo un aceite aromático al añadirle bálsamo, incienso y mirra».

(Charles Panati: *Los orígenes sagrados de las cosas profundas*. Obelisco, 2002, págs. 16-17; 185; 187 y 189).

### Dialogamos

- 1 ¿Qué hecho te resulta más interesante? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué pecados se cometen más en la sociedad actual?
- 3 ¿Qué opinas de confesar los pecados? ¿Y de perdonarte y perdonar a los demás?
- 4 ¿Qué puedes contar sobre los sacramentos del Perdón y la Unción de enfermos?

# 1 Experiencias humanas y cristianas

Hoy muchas personas no saben perdonar y niegan el pecado. Opinan que perdonar es de tontos y que nada está mal. Y por ello, actúan dejándose llevar por su egoísmo y el mal moral.

Ante esta situación, la Iglesia enseña las consecuencias negativas del pecado y propone los sacramentos y la moral cristiana para salvarse del pecado y ser más feliz con Dios, con los demás, consigo mismo y con la naturaleza.

El pecado es todo comportamiento y actitud que rompe la relación con Dios, los demás y uno mismo: «El pecado es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia recta: es faltar al amor verdadero para con Dios y para el prójimo, a causa de un apego perverso a ciertos bienes. Hierde la naturaleza del hombre y atenta contra la solidaridad humana».

## 1.1 El árbol del perdón

Julio se había convertido en un mendigo que pedía por las calles. No tenía casa, dinero ni trabajo. Tenía miedo de todo, de encontrarse con la policía o algún violento. Estaba solo. Se sentía mal y tenía hambre y frío. Buscó trabajo a cambio de comida, pero no se lo dieron por su aspecto de mendigo y drogadicto. Además, le amenazaban con llamar a la policía si no se marchaba rápidamente.

Al llegar la Navidad, Julio se preguntó: ¿Qué voy a hacer? ¿Por qué he llegado a esta situación? Y casi sin darse cuenta, comenzó a recordar su historia de pecados y fracasos.

### ¿Sabías que...?

#### La iglesia y el pecado

«El pecado es un acto personal. Pero nosotros tenemos una responsabilidad en los pecados cometidos por otros cuando cooperamos a ellos:

- participando directa y voluntariamente;
- ordenándolos, aconsejándolos, alabándolos o aprobándolos;
- no revelándolos o no impidiéndolos cuando se tiene obligación de hacerlo;
- protegiendo a los que hacen el mal». (Catecismo de la Iglesia Católica. 1997, nº 1849 y 1868).

El siguiente relato se inspira en la parábola del hijo pródigo (Lc 15, 11-31), que contó Jesús para enseñar el perdón de Dios. Narra pecados y enseña la importancia del arrepentimiento y el perdón.



### ¿Sabías que...?

#### Mal natural y mal moral

Existen dos tipos de males: los naturales y los morales. Los males naturales son los originados por la naturaleza, por ejemplo, los terremotos. Y los males morales son los producidos por las personas a causa de su egoísmo, envidia, avaricia, etc. Ejemplos de males morales son la guerra, el hambre, la violencia en las escuelas, el terrorismo, etc. Para la Iglesia, el pecado es el origen del mal moral.

Todo empezó en el instituto. Allí conoció a una compañera que le invitó a fumar y a beber alcohol. Al principio se negó, pero como la chica le gustaba, comenzó a beber y a fumar. Y lo peor, comenzó a ocultárselo a su familia.

Un día, la chica le invitó a fumar droga y aceptó. Hasta que se convirtió en un consumidor habitual de drogas. Dejó de estudiar. Suspendió el curso. Y para pagar las drogas, mintió a su familia, les robó dinero, insultó y agredió a su padre por negarse a darle dinero, y por su causa, su familia se convirtió en un infierno.

Al cumplir la mayoría de edad, Julio robó las joyas de su madre y se marchó de casa sin decir adónde iba. Vendió las joyas y despilfarró el dinero con sus colegas. Pero cuando se le acabó el dinero y se puso enfermo todos le abandonaron.

Ahora se acordaba mucho de sus padres y hermanos: ¡Qué feliz vivía con ellos! ¿Se acordarían mucho de él? Al ver el sufrimiento que se había causado a sí mismo y a su familia, lloró de arrepentimiento. Se arrepintió de haber abandonado los estudios y destrozado a su familia. Y, les escribió esta carta:

«Queridos padres y hermanos: Os pido perdón de todo corazón. Por mis pecados me he convertido en un mendigo. Si me perdonáis volveré a casa y trabajaré sin descanso para pagar lo que os robé y reparar todo el mal que os hice. Si me perdonáis y puedo volver a casa, poned un pañuelo blanco en el árbol que hay frente a la casa. Yo pasaré en el autobús la víspera de Navidad. Si veo el pañuelo en el árbol, bajaré e iré hacia la casa. Si no, comprenderé y proseguiré mi viaje, aunque no sepa a dónde ir».

Cuando Julio pasó junto al árbol se sorprendió al ver el árbol lleno de pañuelos blancos. Pero más se sorprendió y emocionó al bajarse del autobús y encontrarse con toda su familia, que con pañuelos blancos, no paraban de sonreírle, besarle, acariciarle, abrazarle...

(Adaptado de: [http://www.feyalegria.org/images/acrobat/EnsenarValoresConElPadrenuestro\\_PESclarin.pdf](http://www.feyalegria.org/images/acrobat/EnsenarValoresConElPadrenuestro_PESclarin.pdf)).

### Comprende, piensa, investiga...

- 1 **Analizar.** Lee la introducción y escribe una definición de pecado. Pon algún ejemplo actual: ¿Quién o quiénes son sus responsables? ¿Qué consecuencias personales y sociales tiene? ¿Qué deben hacer los responsables para remediar el mal causado?
- 2 ¿Qué pecados y malos comportamientos aparecen en el relato?
- 3 ¿Qué gestos de arrepentimiento y perdón realizan sus personajes?
- 4 ¿Qué te llama más la atención del relato? ¿Por qué?
- 5 ¿Qué te enseña esta historia sobre el perdón?
- 6 Describe un ejemplo de verdadero perdón. Puede ser del cine, la literatura o de tu vida personal: ¿Quién perdonó a quién? ¿Por qué le perdonó? ¿Con qué gestos y palabras le perdonó? ¿Qué consecuencias tuvo para quien perdonó? ¿Y para quien fue perdonado?
- 7 Busca en Internet o en un libro impreso una frase célebre sobre el «Perdón» o el «Perdón de Dios» y envíasela a una persona, junto a una frase tuya, para pedirle perdón y expresar tu deseo de reconciliación.
- 8 Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

## 2 Los sacramentos de curación

Dios interviene en la historia para curar y perdonar los pecados. Jesús, la mayor revelación de Dios en la historia, cura y perdona e instituye y encarga celebrar los sacramentos del Perdón y la Unción (Jn 20, 22-23 y Mc 16, 17-18).

Por ello, al Perdón y la Unción se les llama sacramentos de curación porque aportan ayudas físicas, psicológicas y religiosas, y curan las consecuencias del pecado para lograr la salvación.

### 2.1 El sacramento del Perdón

La Penitencia es el sacramento del perdón de Dios. El bautizado que se confiesa recibe, por la misericordia de Dios, el perdón de los pecados cometidos después del Bautismo. Así, el cristiano se reconcilia con Dios, con la Iglesia, con los demás y consigo mismo. Y recupera la gracia de Dios y amistad con Él, la paz interior y la tranquilidad de conciencia. Los ministros o responsables de administrar este sacramento son los obispos y sacerdotes.

La liturgia del Perdón está formada por cuatro acciones, tres realizadas por el penitente y una, la absolución, por el sacerdote:

1ª **Arrepentirse** por medio de un examen de conciencia. El penitente debe reconocer los pecados cometidos ante Dios y ante él mismo, sentir dolor de los pecados (experimentar el arrepentimiento de haber pecado), y propósito de la enmienda (decidir rechazar el pecado y comenzar una vida nueva con la ayuda del Espíritu Santo).

2ª **Confesar** los pecados al sacerdote para recibir el perdón de Dios.

3ª **Recibir la absolución.** El sacerdote pronuncia la fórmula sacramental: «Yo te absuelvo de tus pecados», y a la vez, impone la mano sobre la cabeza del **penitente** y traza la señal de la cruz sobre él. Este gesto expresa el perdón de Dios y el momento culminante del sacramento.

*Jesús abriendo los ojos de un ciego de nacimiento, obra de Duccio di Buoninsegna (National Gallery, Londres).*



### ¿Sabías que...?

#### Jesús, el Perdón y la Unción

El Nuevo Testamento presenta a Jesús de Nazaret perdonando los pecados (Lc 23, 33-34) y como médico de los enfermos, a los que curó, tocándoles con sus manos y ungéndoles con su saliva (Lc 5, 17-26). Y como después de su resurrección, sus apóstoles realizan la misión que les encargó de imponer las manos a los enfermos para curarles (Mc 16, 18) y perdonar los pecados (Jn 20, 22-23).

Los sacramentos del Perdón y la Unción se basan en estos gestos y misiones, que Jesucristo encargó, y en sus enseñanzas sobre el perdón, por ejemplo, en la parábola del perdón (Mt 18, 21-35).

4ª **Aceptar cumplir la penitencia.** El cristiano, ya perdonado, acepta y se compromete a realizar la penitencia o buena obra que, el sacerdote le propone, como señal de su buena voluntad, de convertirse a Dios y de remediar el mal causado.

### 2.2 El sacramento de la Unción de los enfermos

La Unción es la celebración del encuentro sacramental con Cristo médico y Salvador, que cura, alivia y libera del mal al que sufre. Se administra a los enfermos graves y a los moribundos cristianos. Aporta la gracia de Dios y la paz de ánimo para superar las dificultades de la enfermedad o la vejez; el perdón de los pecados, si no se ha podido confesar los pecados; y prepara el paso a la vida eterna. Estos beneficios son dones o regalos del Espíritu Santo.

La Unción se debe celebrar de forma litúrgica y comunitaria. Si es posible, la Unción debe ir precedida del sacramento de la Penitencia y seguida de la celebración de la Eucaristía. Solo los obispos y sacerdotes pueden administrar este sacramento. Los familiares, deben animar a los enfermos católicos a recibirla.

La liturgia de la Unción comprende cuatro momentos principales:

1ª **Ritos iniciales.** El sacerdote realiza una aspersión de agua bendita en el enfermo y en la habitación, a la vez que pronuncia una fórmula ritual.

2ª **Lectura de la Palabra de Dios.** Especialmente, la de Mateo 8, 5-10.

3ª **Ritos de la Unción.** El sacerdote realiza la unción con óleo bendecido, en la frente y en las manos del enfermo y pronuncia las siguientes palabras rituales: «Por esta santa unción, y por su bondadosa misericordia, te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que, libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad». Esta unción es lo más importante de este sacramento.

4ª **Ritos de conclusión.** Se reza el Padrenuestro y el sacerdote realiza la bendición. Y así, termina la liturgia de la Unción.

### Comprende, piensa, investiga...

- En pareja, realizad las siguientes actividades:
  - Completad en vuestro cuaderno el siguiente texto: Dios interviene en la historia para... Jesús, la mayor revelación de Dios en la historia, cura y ... e instituye y encarga...
  - Escribid una definición sobre el sacramento y liturgia del Perdón y otra sobre la Unción y su liturgia.
  - Extraer alguna conclusión o idea principal de esta doble página.
  - Presentad y explicad a la clase alguna de vuestras respuestas.
- Imaginate que eres cristiano y practicas el perdón, ¿qué le dirías a una persona que actúe así: «No perdonaré ni volveré a hablar con mi amigo porque ha contado un secreto mío que le confíe. Además, desde ahora no voy a fiarme de nadie».
- Explicar.** Buscad en Internet el «Catecismo de la Iglesia Católica» (1977), consultad los números 1423 y 1424 y contestad: ¿Qué otro nombre recibe el sacramento del Perdón?
- Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

## 3 La Biblia y mis competencias: El primer pecado

El siguiente relato pertenece al Antiguo Testamento, al libro del Génesis, cuya redacción final es del siglo V a. C.

Narra en forma de mito el pecado original (el primer pecado de la humanidad), cometido por Adán y Eva.

### 3.1 El pecado original (Gén 3, 1-13 y 20-24)

«La serpiente era más astuta que las demás bestias del campo que el Señor había hecho. Y dijo a la mujer: “¿Conque Dios os ha dicho que no comáis de ningún árbol del jardín?”. La mujer contestó a la serpiente: “Podemos comer los frutos de los árboles del jardín; pero del fruto del árbol que está en mitad del jardín nos ha dicho Dios: “No comáis de él ni lo toquéis, de lo contrario moriréis”. La serpiente replicó a la mujer: “No, no moriréis; es que Dios sabe que el día en que comáis de él, se os abrirán los ojos, y seréis como Dios en el conocimiento del bien y el mal”.

Entonces la mujer se dio cuenta de que el árbol era bueno de comer, atrayente a los ojos y deseable para lograr inteligencia; así que tomó de su fruto y comió. Luego se lo dio a su marido, que también comió. Se les abrieron los ojos a los dos y descubrieron que estaban desnudos; y entrelazaron hojas de higuera y se las ciñeron. Cuando oyeron la voz del Señor Dios que se paseaba por el jardín a la hora de la brisa, Adán y su mujer se escondieron de la vista del Señor Dios entre los árboles del jardín.

El Señor Dios llamó a Adán y le dijo: “¿Dónde estás?”. Él contestó: “Oí tu ruido en el jardín, me dio miedo, porque estaba desnudo, y me escondí”. El Señor Dios le replicó: “¿Quién te informó de que estabas desnudo?, ¿es que has comido del árbol del que te prohibí comer?”. Adán respondió: “La mujer que me diste como compañera me ofreció



Adán y Eva comiendo el pecado, detalle del retablo de La Virgen de la Victoria, obra de Andrea Mantegna (Museo del Louvre, París).

del fruto y comí”. El Señor Dios dijo a la mujer: “¿Qué has hecho?”. La mujer respondió: “La serpiente me sedujo y comí”. (...)

Adán llamó a su mujer Eva, por ser la madre de todos los que viven. El Señor Dios hizo túnicas de piel para Adán y su mujer, y los vistió. Y el Señor Dios dijo: “He aquí que el hombre se ha hecho como uno de nosotros en el conocimiento del bien y el mal; no vaya ahora a alargar su mano y tome también del árbol de la vida, coma de él y viva para siempre”.

El Señor Dios los expulsó del jardín de Edén, para que labrase el suelo de donde había sido tomado. Echó al hombre, y a oriente del jardín de Edén colocó a los querubines y una espada flameante que brillaba, para cerrar el camino del árbol de la vida».

### 3.2 Quiénes son los protagonistas

■ **Adán y Eva.** Simbolizan a la primera pareja de la humanidad, el pecado original y a todo hombre y mujer, de ayer y hoy.

### 3.3 Para interpretar correctamente el relato

Este relato no es un texto científico ni hay que interpretarlo literalmente, tal como está escrito. Es un texto sagrado que, en forma de mito, expresa una verdad revelada por Dios sobre el pecado original.



Para interpretarlo correctamente, hay que distinguir la verdad revelada del género literario en que está escrito, así como la simbología y significado de sus elementos.

La serpiente simboliza el mal y el tentador. El fruto del árbol prohibido, el objeto de la tentación. Comer del fruto, creerse igual a Dios. Las túnicas de piel, la pérdida de la inocencia. El jardín del Edén, un mundo ideal y eterno con Dios. Y, la expulsión del jardín de Edén, representa el castigo por el pecado cometido.

### 3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato nos enseña y revela las siguientes verdades: las personas rompen con Dios por el pecado. El pecado consiste en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida o en la suplantación de Dios por falsos dioses: el dinero, la fama, el poder... También, nos enseña en qué consistió el pecado original: dejarse llevar por la soberbia, utilizar mal la libertad y desobedecer a Dios para ser igual a Él.

#### Comprende, piensa, investiga...

- 1  Copia en tu cuaderno y completa cada frase con la información que le corresponde:
  - a) El relato pertenece a la parte de la Biblia del... y al libro de... cuya redacción final fue en...
  - b) Su argumento es...
  - c) Para interpretar correctamente el relato...
  - d) La serpiente simboliza... El fruto del árbol prohibido... Comer del fruto... El jardín de Edén... Y, la expulsión del jardín de Edén...
- 2  Inventa un relato sobre el pecado original que ocurra hoy. Utiliza el lenguaje actual y pon algún ejemplo de pecado, de rechazo o suplantación de Dios. Puede ser de algún dictador, famoso, fanático, deportista, terrorista...
- 3 Lee tu relato a la clase y explica para qué te ha servido esta actividad.

#### ¿Sabías que...?

##### El pecado original

Es una verdad y término de la fe cristiana, para expresar el primer pecado de la humanidad y sus consecuencias: transmitir a todos una naturaleza humana con una doble inclinación hacia el bien y el mal. El pecado original es la raíz de todo mal. Es la predisposición hacia el mal que existe en toda persona desde su nacimiento, y que hace que se separe de Dios (Rom 7, 18-20).

También se le llama «pecado original» porque produce una ruptura de la persona con su «origen» que es Dios. Esa inclinación a la ruptura con Dios existe en el corazón de toda persona. Por ello, con la ayuda de Dios, hay que evitarlo y reconstruir el jardín de Edén en la tierra: una sociedad de amor, justicia y paz para todos.



## Taller de inteligencias múltiples

### Mi inteligencia espiritual

#### La espiritualidad del perdón en el arte

La contemplación de obras de arte es un camino para desarrollar la dimensión espiritual. Existen multitud de obras de arte, inspiradas en la Biblia, sobre el perdón de Dios y de Jesús. Admirar y reflexionar sobre estas esculturas, pinturas o grabados desarrolla la espiritualidad del perdón que practicó Jesús de Nazaret.

#### Aprende e investiga en Internet

- 1 Lee Lc 15, 11-31 y amplía la información en Internet sobre el cuadro de Rembrandt *El regreso del hijo pródigo*.

#### Desarrolla tu espiritualidad de perdón

- 2 Quédate en silencio y relájate interiormente. Después observa atentamente cada detalle de la pintura e intenta memorizarla. Cierra los ojos y observa tu respiración: cómo entra y sale el aire por tu nariz.

#### *El regreso del hijo pródigo* de Rembrandt (1606-1669)

Este cuadro está basado en la parábola del hijo pródigo (Lc 15, 11-31), que Jesús contó para enseñar a perdonar. Es quizás la última obra, pintada en 1669, al final de su vida.

La pintura destaca la luz sobre el abrazo entre los dos protagonistas (el padre de la parábola y el hijo pródigo); las caras y miradas; y el abrazo y las manos del padre (Dios Padre).

Y sobre todo, los sentimientos que expresan sus personajes: la ternura del padre, el arrepentimiento del hijo pródigo, la soberbia del hijo mayor...



- 3 Abre los ojos y observa en silencio la pintura: los gestos y caras de los personajes, los colores y sombras...

- 4 Cierra los ojos y recuerda la pintura. Imagínate que eres el hijo pródigo. Imagínate que estás pidiendo perdón y el padre te abraza y te perdona con palabras y caricias. Imagínate qué sentimientos se despiertan en ti: paz, ternura, felicidad...; cómo te abrazas a él; qué le dices para darle las gracias por perdonarte...

#### Comparte tu experiencia

- 5 Cuando lo indique el profesor o profesora, abre los ojos y mueve lentamente tus manos, tus pies... Después, puedes contar a la clase tu experiencia: ¿Qué ha ocurrido en tu interior? ¿Qué has sentido? ¿Qué le has dicho al padre?

### Mi inteligencia emocional

#### El sentimiento de arrepentimiento

El sentimiento de arrepentimiento consiste en experimentar tristeza o pena por no haber hecho algo bueno, que uno creía que debía hacer, o por haber hecho algo malo a una persona, a uno mismo, a un animal, a la naturaleza... Arrepentirse sirve para aprender de los errores y ser mejor persona y más feliz.

#### Comprende y reflexiona

- 1 **Analizar.** Lee los dos textos y contesta: ¿Qué te enseñan sobre el arrepentimiento?
  - a) **El arrepentimiento que gusta a Dios:** «La tristeza vivida como Dios quiere produce arrepentimiento decisivo y saludable» (2 Cor 7, 10). «Arrepentios y convertíos, para que se borren vuestros pecados; para que vengan tiempos de consuelo de parte de Dios, y envíe a Jesús» (Hech 3, 19-20).
  - b) **El hilo que nos une a Dios:** «Un viejo rabino contaba que cada uno de nosotros estamos unidos a Dios por un hilo. Cuando cometes una falta, el hilo se rompe. Pero en cuanto te arrepientes de ello, Dios hace un nudo con el hilo. Entonces el hilo se acorta y el pecador está un poco más cerca de Dios. Así ocurre después del arrepentimiento de cada fallo; de nudo en nudo, nos

vamos acercando siempre más a Dios. Resulta entonces que cada pecado hace acortar la cuerda anudada, y nos acerca más rápidamente al corazón de Dios». (Marí Patxi Ayerra: *Así vivo yo como cristiana*. CCS, Madrid, 2007).

#### Analízate y mejora tus sentimientos

- 2 Haz una lista de tres comportamientos tuyos de los que te arrepientes de verdad. Cierra los ojos e imagina cómo te comportaste, el mal que hiciste, los sentimientos que te produjeron.

- 3 Copia en tu cuaderno el recuadro y complétalo con sinceridad. Solo tú conocerás tus respuestas.

a) Me arrepiento de...	b) Cuando me porté mal me senti...	c) Para arreglar este mal me comprometo a...	d) Cuando lo haga me sentiré...

- 4 Busca en Internet, la canción con su letra: «Perdóname», de Pablo Alborán. Escúchala y contesta: ¿De qué trata? ¿Qué enseña sobre el arrepentimiento y el perdón? ¿En qué se parece y en qué se diferencia con el arrepentimiento y el perdón cristiano?



## Mis valores humanos y cristianos

### El valor de perdonar

El valor de perdonar consiste en la actitud de olvidar las ofensas y dar una nueva oportunidad a quien nos engaña. Es el buen comportamiento de reconciliación con los demás, para así ser más feliz consigo mismo, con los demás y con Dios. Perdonar es un gesto de amor a uno mismo y a quien se perdona.

El siguiente cuestionario quiere ayudarte a reflexionar sobre tu actual actitud para perdonar y confesarte. Para desarrollar esta competencia, realiza las siguientes tareas:

### Sé sincero y evalúate

- Lee y contesta cada pregunta, eligiendo una de las tres opciones: SÍ - NO SÉ - NO. Contesta sinceramente. No cómo te gustaría ser, sino cómo te comportas hoy.
- Escribe en tu cuaderno el número de cada pregunta y la opción elegida.

#### «CUESTIONARIO:

#### ¿SOY CAPAZ DE PERDONAR Y CONFESARME?»

- ¿Cuándo alguien te causa algún daño, ¿tratas de olvidarlo e intentas que no vuelva a repetirse esta situación?
- ¿Cuando alguien te miente y engaña, ¿procuras comprender porque actuó así y valores objetivamente su buena o mala intención?
- ¿Crees que perdonar es propio de personas con un gran corazón?
- ¿Piensas que lo mejor es no devolver el daño que te hacen, sino perdonar y dar otra oportunidad a la persona que te ha tratado malamente?
- En general, ¿pides perdón a la persona que engaña y haces daño?
- ¿Dedicas tiempo para estar en silencio y ante tu conciencia, reconocer los malos comportamientos que has realizado con los demás?
- ¿Sientes en tu interior tristeza y arrepentimiento por tus malos comportamientos?
- ¿Estás decidido de verdad a mejorar tu comportamiento con los demás?
- ¿Deseas confesar tus pecados al sacerdote para recibir el perdón de Dios?
- Como gesto de tu buena voluntad de convertirte a Dios y de arreglar el mal que has causado, ¿estás dispuesto a cumplir la penitencia o el buen comportamiento que el sacerdote te proponga realizar?



- Analizar.** Evalúa tus respuestas con las siguientes claves. Después, reflexiona sobre los resultados que has obtenido: ¿Por qué has obtenido estos resultados? ¿Qué conclusión extraes sobre tu actual capacidad para perdonar y confesarte?

#### CLAVES PARA EVALUAR EL CUESTIONARIO

- Las preguntas 1 a 5 tratan sobre el perdón. Suma los SÍES, los NO SÉ y los NOES. A mayor número de SÍES, mayor es tu capacidad de perdonar. A mayor número de NOES, mayor es tu dificultad para perdonar. Y a mayor número de NO SÉ, mayor es tu confusión o indiferencia para perdonar.
- Las preguntas 6 a 10 tratan sobre la actitud necesaria para confesar los pecados y los malos comportamientos cometidos. A mayor número de SÍES, mayor es tu actitud para confesarte. A mayor número de NOES, mayor es tu dificultad para confesarte. Y a mayor número de NO SÉ, mayor es tu confusión o indiferencia para confesarte.

### Debate y reflexiona en grupo

- Interpretar.** Evalúa en clase el cuestionario (no tus respuestas): ¿Qué opinas de él? ¿Para qué te ha servido? ¿Qué pregunta te ha llamado más la atención? ¿Por qué?

## He aprendido

UNIDAD 3

### Sobre el pecado, el Orden y la Unción

- Completa el esquema en tu cuaderno y escribe las diez parejas de números y letras.

Los sacramentos de curación		
son	tienen su origen en	
el Perdón	la Unción	la revelación de 1...
es	es	en
el sacramento del perdón de los 2...	el sacramento de preparación para la vida eterna	la Historia de la 3... Salvación
su liturgia comprende	su liturgia comprende	para
arrepentimiento	ritos iniciales	amar y salvar del pecado
confesión	lectura de la 5... de Dios	por medio de
4... absolución	ritos de la Unción	6... Jesucristo
y	y	que encargó
7...	8... de conclusión	9... y 10... los pecados

- Compara tus respuestas con las soluciones del recuadro y comprueba tus aciertos:

Perdonar - penitencia - curar  
ritos - Palabra - pecados - Dios

### Sobre el relato bíblico

- ¿Cuál es el argumento del relato bíblico de «El pecado original»?
- Explicar.** Explica la siguiente frase con tus palabras y algún ejemplo: «El pecado es la ruptura de la persona con Dios y el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida».

### Sobre el valor de perdonar

- Escribe una definición del valor del perdonar y algún ejemplo actual para practicar este valor.

Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

