

# 5

## Jesucristo, moral y vida

### Comenzamos

#### La conversión a Jesús promueve la vida humana

El sentido religioso del ser humano le hace buscar a Dios, principalmente en las experiencias más profundas de su vida. Dios responde a esta búsqueda y necesidad revelándose en la Historia de la Salvación. Lo hace de forma completa en su Hijo Jesús, el Mesías y Salvador prometido por Dios al pueblo de Israel. Por todo ello, en Jesucristo se cumple la Historia de la Salvación.

Después de su resurrección, las personas siguen encontrándose con Jesús. Y este encuentro personal con Él transforma a la persona y le cambia su forma de vivir y comprender la historia, la vida, etc. La fe y conversión a Jesús lleva a comprometerse para acabar con los actuales atentados contra la vida humana. Así, los cristianos, transformados por el encuentro con Jesús, valoran y se comprometen a defender la vida humana, principalmente la vida de los más pobres e indefensos. Y, a practicar la moral cristiana de la vida humana.

- ¿Por qué en Jesucristo se cumple la Historia de la Salvación?
- ¿Qué sentirías si vivieras la situación de la imagen?

#### En esta unidad vas a estudiar

Jesucristo y la moral de la vida

La moral católica sobre la vida humana.

El relato bíblico «Cain y Abel».

El valor de celebrar la vida.



## Reflexionamos

### Para situarnos

- **El hambre en el mundo.** Anna Romano, una joven italiana, descubrió que estaba embarazada, y que su novio ya estaba casado y tenía un hijo. Su pareja la abandonó y le aconsejó que abortara porque él no se iba a hacer cargo del bebé. Pero Anna decidió seguir con su embarazo y escribió una carta al papa Francisco, contándole su situación. Después, el papa la llamó por teléfono: «Esta llamada de pocos minutos cambió mi vida. El Papa me llamó y me dijo que había tenido mucho valor y había sido muy fuerte por haber decidido tener a mi hijo, incluso después de haber sido abandonada por su padre. Y me ha prometido que lo bautizará personalmente.

»(...) Me dijo que había leído mi carta, que nosotros los cristianos no tenemos que dejar perder la esperanza. Cuando le dije que quería bautizar a mi hijo pero que tenía miedo de que no fuera posible por ser madre soltera y divorciada, el santo padre me dijo que él se ofrecía a imponer el sacramento a mi pequeño».

Y Anna decidió que su hijo se llamará Francisco igual que el Papa. (ABC, 6 de septiembre de 2013).

- **El valor de ser madre.** Según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura): «En el período 2011-13 había un total de 842 millones de personas —alrededor de una de cada ocho personas en el mundo— aquejadas de hambre crónica, es decir, que habitualmente no comen lo suficiente para llevar una vida activa». (<http://www.fao.org/publications/sofi/es/>).
- **Estar vivo.** «Acaba de sonar mi despertador interior —sin mi permiso— a las 6.12 de la mañana. Mi primer momento de consciencia ha sido dar gracias a Dios por este don precioso de la vida que me va regalando. Hoy cumpla 53 años. (...) Para mí son los más especiales que he vivido. En este último año he tocado la posibilidad real de la muerte. ¡La he sentido muy de cerca! ¡Más cerca que nunca! (...) Poder abrir los ojos hoy a la vida de nuevo es una sensación muy apacible. ¡Gracias, Dios! Por esta nueva oportunidad que me concedes». (Alejandro F. Barraón: ¡Me siento bendecido! Caminos de liberación, 2013, n.º 161).



### Dialogamos

- 1 ¿Qué hecho te llama más la atención? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué le dirías a Anna Romano? ¿Y a su «novio»? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué puede hacer tu clase para solucionar estos problemas?
- 4 ¿Qué valores y comportamientos deben practicar los cristianos para defender la vida humana?

# 1 Experiencias humanas y cristianas

En el mundo actual crecen los atentados contra las personas: el hambre, el terrorismo, el alcoholismo, la eutanasia activa, el aborto, la experimentación con embriones humanos sin control ético, las drogas, la esclavitud de millones de personas, etc. Estas situaciones desarrollan la «cultura de la muerte», porque destruyen y deshumanizan la vida humana.

El encuentro personal y la conversión a Cristo transforma al cristiano y le lleva a promover la «cultura de la vida»: una civilización del amor y una moral de la vida basada en la bioética y en valores universales y religiosos de la vida humana, la dignidad humana, etc. El siguiente testimonio muestra el compromiso por la «cultura de la vida», que surge de la conversión a Dios, y a su Hijo Jesús.

## 1.1 Miriam Fernández y su compromiso con la vida

Miriam Fernández nació con parálisis cerebral. Es hija biológica de una madre adolescente y fue adoptada por una familia numerosa. Al nacer, los médicos dijeron que nunca podría caminar. Hoy, gracias a su fe en Dios y al apoyo de su familia, es capaz de andar con la ayuda de un andador, y utiliza su discapacidad para crecer como persona y como «herramienta para hacer felices a los demás».

### ¿Sabías que...?

#### La conversión cristiana

La palabra «conversión» significa «cambio de vida y mentalidad» (Mc 1, 14). La persona se convierte a Jesús cuando se encuentra con Él, tiene fe en Él, practica su mensaje, quiere parecerse a Él y vivir sus mismos sentimientos y valores. La meta de la conversión es llegar a ser santos como Dios (Mt 5, 48). Jesús es el mayor ejemplo y camino para llegar a ser santos (Jn 14, 6).

Miriam Fernández participando en un programa radiofónico.



En 2008 ganó la segunda edición del programa televisivo «Tú sí que vales». La canción con la que ganó tuvo 1,6 millones de reproducciones en YouTube. Y con 20 años, hizo realidad su sueño de sacar un disco: *Bailando bajo la lluvia*. Ella escribió todas las letras, que están dedicadas a la esperanza, a su padre fallecido, a las embarazadas que están desprotegidas y a valorar cada día de nuestra vida.

Así se convirtió en una artista famosa. Pero no se dejó llevar por la fama y siguió comprometiéndose a defender la vida humana. Por ello, en sus canciones, entrevistas y actividades que realiza, enseña valores para superar las discapacidades. Y, sobre todo, comunica mensajes de esperanza, optimismo y ganas de vivir.

En una entrevista declaró: «En mi vida he pasado momentos duros, como la muerte de mi padre, la de mi hermano. Son momentos de preguntarle a Dios "¿por qué?". Pero al final de todas las oscuridades siempre he visto luz, he visto que todo sirve para algo, que Dios no manda nada que no podamos soportar. Todos tenemos dones para servir a los demás».








»En mi disco, canto *Siempre hay algo mejor por llegar*. Hay momentos en que digo: "Dios, este asunto lo pongo en tus manos", y eso me da fuerza. Dios está ahí, no quiere nada malo para nadie. En esta sociedad, y a estas edades, hay que seguir creyendo.

»Quisiera que mi música, aunque es movida, sirviese también para hacer silencio y reflexionar. (...) De niña cantaba en el coro de la parroquia. La música fue mi salvación en una infancia dura, cuando otros niños se reían de mí. Seguí cantando y vi que no es lo mismo cantar porque sí que hacerlo sabiendo que así ayudas a los demás. (...) Si una embarazada escucha mis canciones y le dan esperanza y eso salva a su hijo, todas las críticas que me hagan me habrán dado igual».

(La Razón, 3 de diciembre de 2010).

Actualmente, Miriam Fernández colabora en diferentes ONG y proyectos solidarios a favor de la vida humana. Un ejemplo es su participación en el Congreso «Lo que de Verdad Importa», celebrado en A Coruña en 2012 y cuyo testimonio se puede ver en YouTube: «Miriam Fernández en "Lo que de verdad importa"».

### Comprende, piensa, investiga...

-  **Diferenciar.** Escribe tres comportamientos actuales que desarrollan la «cultura de la muerte». Y otros tres comportamientos que defienden la «cultura de la vida». Después, ordénalos de mayor a menor importancia.
-  **¿En qué hecho y pensamiento de Miriam Fernández se expresa su conversión a Dios? ¿Por qué?**
-  **¿Qué hace actualmente para construir la cultura de la vida?**
-  **¿Qué te enseña este testimonio sobre la vida humana?**
-  **Investigar.** En pareja, escribid una definición de «conversión cristiana». Después, buscad una biografía de un convertido a Dios y a Cristo, e investigad qué cambios han ocurrido en su vida. Después, presentad a la clase vuestro trabajo.
-  **Busca en Internet y visita y comenta la web y la canción de Miriam Fernández: «Un nuevo día».**
-  **Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.**

## 2 La moral católica de la vida humana

En la sociedad actual existe una falta de valores y de virtudes morales. Por ello, muchas personas interpretan la vida humana desde el **relativismo ético y moral**: todo es bueno o malo según mi propio egoísmo y libertinaje (Gal 5, 3-15). Por su parte, la **Iglesia y los cristianos, la valoran desde su fe y conversión a Cristo**, desde la moral católica de la vida humana y la misión salvadora de Jesús: «Yo he venido para dar vida a los hombres y para que la tengan en plenitud» (Jn 10, 10).

### 2.1 Interpretación católica de la vida humana

La moral católica de la vida humana es la dimensión más importante de la moral católica general. Esta moral se basa en:

- La fe cristiana: «Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del Cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible. (...) Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida. (Credo niceno).
- La fe en Jesucristo, en su resurrección y en la vida eterna. Jesús dedicó su vida a defender la vida humana. Realizó muchas curaciones que devolvieron la salud y la dignidad a multitud de enfermos. Hizo milagros que restituyeron la vida a personas muertas. Resucitó y enseñó cómo vivir eternamente: «Yo soy la resurrección y la vida: el que cree en mí, aunque haya muerto, vivirá» (Jn 11, 25-26).
- El quinto mandamiento: «No matarás» (Éx 20, 13).
- Las orientaciones que propone el magisterio de la Iglesia católica sobre la vida humana y su problemática actual.
- Los valores, las virtudes, los principios éticos y los comportamientos morales a favor de la vida, que el cristiano debe conocer y practicar.

Inmigrantes ilegales rescatados en alta mar por el servicio de Salvamento Marítimo de la isla de El Hierro (Canarias).



### 2.2 Valores y principios éticos cristianos

Los siguientes principios éticos son los criterios generales que ayudan al católico a diferenciar los buenos comportamientos de los malos, los valores de los antivalores, y a saber comportarse ante situaciones de defensa o de destrucción de la vida humana.






- El derecho a la vida. Es el primero y el más importante de todos los valores y derechos humanos. Y ello, por la dignidad y el valor incomparables que posee cada persona por sí misma.
- La vida humana es una realidad sagrada para los cristianos, porque es una creación y un regalo de Dios. Debemos cuidarla y transmitirla con responsabilidad y amor. Desde la concepción hasta la muerte, todos los momentos de la vida humana tienen un valor absoluto.
- El cristiano debe respetar, defender y amar toda vida humana. Especialmente, la vida de los más indefensos: fetos, recién nacidos, enfermos, minusválidos, ancianos, moribundos, etc. También, debe denunciar los comportamientos y las leyes que atentan contra la vida.

### 2.3 Comportamientos morales cristianos

Algunos comportamientos morales a favor de la vida humana que el cristiano debe practicar son:

- Participar en la creación de centros de ayuda para personas que se encuentran en circunstancias difíciles en su propia vida.
- Acoger y adoptar bebés, niños, adolescentes, minusválidos y ancianos que se encuentran sin familia y abandonados por la sociedad.
- Colaborar con algunas ONG de ayuda a la vida, donar órganos, etc.
- Votar y apoyar partidos políticos que defiendan la vida humana.
- Desarrollar la ética en la investigación médica y en la formación profesional del personal que trabaja en la sanidad.

#### Comprende, piensa, investiga...

- 1  **Escribe** en tu cuaderno una frase con cada grupo de palabras:  
a) vida - humana - relativismo - moral.  
b) características - moral - católica - vida - humana.
- 2  **Explicar.** Elige y explica con tus palabras un principio ético de la moral católica de la vida humana.
- 3 Pon un ejemplo de un comportamiento cristiano a favor de la vida humana.
- 4 Resume y explica con un ejemplo la principal idea de esta doble página.
- 5  **Demostrar.** Responde a la siguiente opinión, con información y argumentos:  
«La Iglesia no debe informar sobre su moral de la vida humana. Cada persona, con su cuerpo, puede hacer lo que quiera: decidir sobre su vida o la vida del feto».
- 6  En pareja, consultad en Internet los materiales de la última «Jornada por la Vida» y contestad a las preguntas:  
a) ¿Qué os llama más la atención?  
b) ¿Qué propone para defender la vida humana?
- 7  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

#### ¿Sabías que...?

**El derecho a la vida es el principal valor y derecho humano:** «Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes». (Constitución Española. 1978. Art. 15). «Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona». (Declaración Universal de los Derechos Humanos, ONU. 1948. Art. 3).

Un principio ético de la moral católica: «La eliminación directa y voluntaria de un ser humano inocente es siempre gravemente inmoral (...). La decisión de privar a un ser humano inocente de su vida es siempre mala desde el punto de vista moral y nunca puede ser lícita ni como fin, ni como medio para un fin bueno». (San Juan Pablo II (1920-2005): Encíclica *Evangelium vitae* —El evangelio de la vida—. 1995, n.º 57).

## 3 Aprendo de la Biblia: Dios es vida

El siguiente relato se narra en el Antiguo Testamento, en el libro del Génesis, que terminó de redactarse en el siglo v a. C.

En aquel tiempo, los israelitas ofrecían animales y frutos a Dios (Éx 23, 19), para agradecerle la vida que regala para ser felices (Deut 30, 15, 19).

### 3.1 Caín y Abel (Gén 4, 1-16)

«Adán conoció a Eva, su mujer, que concibió y dio a luz a Caín. Y ella dijo: "He adquirido un hombre con la ayuda del Señor". Después dio a luz a Abel, su hermano. Abel era pastor de ovejas, y Caín cultivaba el suelo.

»Pasado un tiempo, Caín ofreció al Señor dones de los frutos del suelo; también Abel ofreció las primicias y la grasa de sus ovejas. El Señor se fijó en Abel y en su ofrenda, (...) Caín se enfureció y andaba abatido. El Señor dijo a Caín: "¿Por qué te enfureces y andas abatido? ¿No estarías animado si obraras bien?; pero, si no obras bien, el pecado acecha a la puerta y te codicia, aunque tú podrás dominarlo".

»Caín dijo a su hermano Abel: "Vamos al campo". Y cuando estaban en el campo, Caín atacó a su hermano Abel y lo mató.

*Caín y Abel, litografía coloreada de comienzos del siglo XIX, perteneciente a la colección de veinticuatro escenas bíblicas realizadas por Schnorr von Carolsfeld.*



»El Señor dijo a Caín: "¿Dónde está Abel, tu hermano?". Respondió Caín: "No sé; ¿soy yo el guardián de mi hermano?". El Señor le replicó: "¿Qué has hecho? La sangre de tu hermano me está gritando desde el suelo. Por eso te maldice ese suelo que ha abierto sus fauces para recibir de tus manos la sangre de tu hermano. Cuando cultives el suelo, no volverá a darte sus productos. Andarás errante y perdido por la tierra". Caín contestó al Señor: "Mi culpa es demasiado grande para soportarla. Puesto que me expulsas hoy de este suelo, tendré que ocultarme de ti, andar errante y perdido por la tierra, y cualquiera que me encuentre me matará". El Señor le dijo: "El que mate a Caín lo pagará siete veces".

»Y el Señor puso una señal a Caín para que si alguien lo encontraba, no lo matase. Caín salió de la presencia del Señor y habitó en Nod, al este de Edén».

### 3.2 Quiénes son los protagonistas

**I Caín.** Significa 'posesión' o 'lamentación'. Probablemente, era un antepasado epónimo de los cainitas, antiguos habitantes de Canaán (Núm 24, 21), que el autor bíblico trasladó a los orígenes de la humanidad.

**I Abel.** Significa 'hijo' o 'pasajero'. En el Nuevo Testamento, es modelo de fe (Heb 11, 4) y ejemplo de mártir (Mt 23, 35).

### 3.3 Para interpretar correctamente el relato

El relato trata sobre el primer fratricidio. Las expresiones sobre la maldición de la tierra, la falta de frutos y la expulsión a otra tierra significan que la violencia producida por Caín se vuelve contra él. Y la señal con que es marcado manifiesta su crimen y simboliza la misericordia y protección de Dios para evitar que le maten por venganza.

### 3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato enseña que Dios ama y protege la vida humana —incluso la de Caín—; y propone el mandamiento: «No matarás» (Éx 20, 13), para que las personas vivan como verdaderos hermanos. También, que los antivalores de los celos, la envidia y la codicia son consecuencias del pecado original, llevan a la ruptura entre los hermanos de una misma familia y, en algunos casos, al crimen.

#### Comprende, piensa, investiga...

- 1 Completa en tu cuaderno la ficha del relato:
  - a) Título del relato.
  - b) Argumento.
  - c) Datos de los personajes.
  - d) Datos para interpretar correctamente el relato.
  - e) Frase o hecho que más me ha llamado la atención.
- f) Enseñanza y valores del relato que más necesita la sociedad actual.
- 2 **Diferenciar.** Consulta los Diez Mandamientos y escribe cuáles cumplen y cuáles incumplen Abel y Caín.
- 3 Busca en Internet un juego sobre la Biblia y comprueba tu cultura sobre los libros y personajes bíblicos.



## Mi inteligencia espiritual

### La espiritualidad mejora la vida humana

Meditar sobre las enseñanzas de la Biblia ayuda a convertirse y desarrollar la dimensión espiritual. Cuanto más se desarrolla la espiritualidad más se ama y cuida la propia vida y la de los demás; y más se evita dañar el propio cuerpo. Por ejemplo, provocar la muerte por las drogas.

#### Investiga y reflexiona

- 1 **Reconocer.** En pareja, consultad cada cita en una Biblia impresa u online. Después, contestad cada pregunta. [http://www.vatican.va/archive/ESLO506/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/ESLO506/_INDEX.HTM)

#### Dios nos regala la vida para vivirla

- a) Gen 1, 26-27: ¿Por qué toda persona debe cuidar su vida y su salud?
- b) Jn 11, 25: ¿Qué le ocurre a la persona que cree en Jesucristo?
- c) Sal 25, 20: ¿Qué se pide a Dios en este versículo?
- d) Sab 1, 12-16: ¿Quiénes se hacen «amigos» de la muerte?
- e) Sab 3, 1-3: ¿Qué les ocurrirá a las personas justas después de morir?
- f) 1 Jn 3, 14: ¿Por qué se pasa de una situación parecida a la muerte a una situación de verdadera vida?



- 2 Elige una palabra de las citas que habéis leído. Cierra los ojos y quédate en silencio. Después, relájate, repitiendo en tu interior y durante un minuto, la palabra elegida. Al terminar, puedes contar tu experiencia a la clase.

#### Aplica y toma conciencia

- 3 Leed el texto y contestad:
  - a) ¿Qué sentimiento te produce? ¿Por qué?
  - b) ¿Qué le dirías a una persona para que evite las drogas y cuide su salud?

#### La muerte de las drogas

El siguiente testimonio es de un drogadicto que logró salvar la vida con la ayuda de un centro de la Iglesia: «Soy tímido, y me dijeron que con las drogas se quitaba la timidez y eres muy lanzao. Ese fue el principio de mi enganche, empecé inyectándome heroína entonces alternaba el robo con el trabajo. Estuve 5 años ocultando a mis padres mis fechorías. (...) A los 24 me cogió la policía, había hecho unos 60 atracos o más; todo el dinero que sacaba lo gastaba en drogas. (...) Me condenaron a doce años. (...) Siempre le pedía a Dios que me ayudara y aunque me cueste reconocerlo se y siento que me ayudó y me sigue ayudando». (Jaime Garralda: Dios en la cárcel. DDB, Bilbao, 2008, págs. 134-135).

## Mi inteligencia emocional

### El sentimiento de vivir

El sentimiento de vivir consiste en experimentar la propia vida como el mayor bien, valor y regalo. Es sentir la necesidad de aprovechar nuestra vida para ser feliz con Dios, con los demás y con uno mismo.

#### Lee y toma conciencia

- 1 **Explicar.** Lee y contesta:

#### El amor a la vida humana

«Se nos pide amar y respetar la vida de cada hombre y de cada mujer, y trabajar con constancia y valor, para que se instaure finalmente en nuestro tiempo, marcado por tantos signos de muerte, una cultura nueva de la vida, fruto de la cultura de la verdad y del amor. (...) Toda la sociedad debe respetar, defender y promover la dignidad de cada persona humana, en todo momento y condición de su vida». (San Juan Pablo II (1920-2005): Carta encíclica *Evangelium vitae* —El evangelio de la vida—, 1995, núms. 77 y 81).

- a) ¿Qué pide el papa Juan Pablo II?
- b) ¿Qué debe promover la sociedad?
- c) ¿Qué sientes y haces por tu vida?

#### Expresa tus vivencias

- 2 **Explicar.** Escribe una poesía para dar gracias por tu vida: ¿Cómo consideras tu vida? ¿Qué haces para vivirla plenamente? ¿Cómo puedes evitar «la cultura de la muerte» y morir lentamente cada día? ¡Ayúdate del ejemplo!

#### Poesía ¡Vive hoy!

Muere lentamente quien no viaja, quien no lee, quien no escucha música, quien no halla encanto en sí mismo. Muere lentamente quien destruye su amor propio, quien no se deja ayudar. Muere lentamente quien se transforma en esclavo del hábito, repitiendo todos los días los mismos senderos, quien no cambia de rutina, no se arriesga a vestir un nuevo color o no conversa con desconocidos. Muere lentamente quien evita una pasión y su remolino de emociones, aquellas que rescatan el brillo en los ojos y los corazones decaídos. Muere lentamente quien no cambia de vida cuando está insatisfecho con su trabajo o su amor. Quien no arriesga lo seguro por lo incierto para ir detrás de un sueño. Quien no se permite al menos una vez en la vida huir de los consejos sensatos. ¡Vive hoy! ¡Haz hoy! ¡Arriesga hoy!

(Adaptación de la poesía «Muere lentamente», de Martha Medeiros y atribuida, equivocadamente, a Pablo Neruda: <http://parrafeando.wordpress.com/2009/04/14/muere-lentamente-martha-medeiros/>).

Consulta el video «It dies slowly» - Muere lentamente (Pablo Neruda) HD VIDEO en: <http://www.youtube.com/watch?v=LEyDylQ9T9Q>



## Mis valores humanos y cristianos

### El valor de celebrar la vida

El valor de celebrar la vida consiste en dar gracias en grupo por la vida en general y, principalmente, por la nuestra propia. Es valorar y defender toda vida humana. Es dar gracias a Dios por el regalo de estar vivo.

#### Prepara el disco-fórum

- 1 Lee y contesta:
  - a) ¿Qué dice el YOCAT sobre la vida humana?
  - b) ¿Qué dice el cantante Axel sobre Dios?

#### La vida humana es sagrada

«Atentar contra la vida es un crimen ante Dios. La vida humana es sagrada, es decir, pertenece a Dios, es una propiedad. Incluso nuestra propia vida únicamente nos está confiada. Dios mismo nos ha dado la vida; solo Él puede tomarla de nuevo». (YOCAT, Catecismo joven de la Iglesia Católica, 2011, n.º 378).

El cantante argentino Axel, cantó ante el papa Francisco y más de tres millones de personas, en la Jornada Mundial de la Juventud de 2013. En su web escribió lo siguiente: «De chico aprendí que hay un ser que se apiada de mí, y me ampara. Que la religión del amor no le da nombre a Dios, solo lo ama».

- 2 Escucha la canción de «Celebra la vida» que interpretan juntos Axel y David Bustamante y contesta en tu cuaderno a las preguntas:
  - a) ¿Qué sientes al escucharla?
  - b) ¿De qué trata su letra?
  - c) ¿Qué frase te gusta más? ¿Por qué?
  - d) ¿Qué valores te enseña la canción?

- 3 Diferenciar. Compara el texto de la canción con el texto del YOCAT.

- a) ¿En qué se parecen y en qué diferencian?
- b) ¿Qué te enseñan los dos textos para celebrar la vida?

#### Participa en el disco-fórum

- 4 Dialoga en el debate con tus respuestas escritas y espontáneas.



#### Celebra la vida, de Axel

No sé si soñaba,  
no sé si dormía,  
y la voz de un ángel  
dijo que te diga:  
celebra la vida  
Piensa libremente,  
ayuda a la gente,  
y por lo que quieras,  
lucha y sé paciente.  
Lleva poca carga,  
a nada te aferres  
porque en este mundo,  
nada es para siempre.  
Búscate una estrella,  
que sea tu guía,  
no hieras a nadie,  
reparte alegría.

Celebra la vida, celebra la vida,  
que nada se guarda,  
que todo te brinda.  
Celebra la vida, celebra la vida,  
segundo a segundo y todos los días.

Y si alguien te engaña  
al decir «Te quiero»,  
pon más leña al fuego  
y empieza de nuevo.  
No dejes que caigan,  
tus sueños al suelo,  
que mientras más amas,  
más cerca está el Cielo.  
Grita contra el odio,  
contra la mentira,  
que la guerra es muerte,  
y la paz es vida.

## He aprendido

UNIDAD 5

### Sobre Jesucristo, moral y vida humana

- 1 Diferenciar. Escribe en tu cuaderno el número de cada afirmación y las dos palabras incorrectas que hay en ella.
  1. En Abel se cumple la Historia de la Salvación por su muerte y por ser la mayor revelación de Dios en la historia.
  2. La moral ciudadana de la vida humana está relacionada con la misión salvadora de Abel.
  3. El cristiano debe respetar, condenar y amar toda vida humana, especialmente, la vida de los más fuertes.
  4. La moral budista de la vida humana se basa en la fe en Jesucristo, en su resurrección y en la vida diaria.
  5. La vida humana es una realidad sagrada para los ciudadanos porque es una casualidad y un regalo de Dios.

6. La fe y conversión a Jesús lleva a comprometerse para defender y promover la vida animal, especialmente de los más poderosos.
7. La persona se convierte a Jesús cuando se encuentra con Él, tiene fe en Él, vive sus mismos miedos y practica su mensaje y antivalores.
8. Acoger y adoptar bebés, niños o ancianos sin familia son comportamientos anticristianos a favor de la ciudad humana.

### Sobre el relato bíblico

- 2 El argumento del relato bíblico «Cain y Abel» es...
- 3 El relato enseña sobre Dios... y sobre la vida humana...

### Sobre el valor de la vida

- 4 Explicar. ¿En qué consiste celebrar la vida?
  1. Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.



Virgen con el Niño y santas, obra del pintor renacentista veneciano Giovanni Bellini, en la que se representa a la Virgen y al Niño acompañados de las santas Magdalena y Úrsula (Museo del Prado, Madrid).