

7

Misión y organización de la Iglesia

Comenzamos

Jesucristo permanece en la Iglesia

Jesús permanece en la historia por medio de la Iglesia. Ella es la prolongación de Cristo en el tiempo y en el espacio. La Iglesia es continuamente generada por la acción de Jesucristo a través de los sacramentos y es creadora de un mundo y cultura nueva. Las personas que participan de la vida de Cristo forman la Iglesia, que es la gran familia de Dios. Por todo ello, la Iglesia es lugar de encuentro con Cristo y existe un vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.

Jesucristo fundó la Iglesia y le encomendó la misión de enseñar, santificar y gobernar (Mt 16, 16-19 y 28, 19-20). Para cumplir esta misión, la Iglesia tiene una organización y realiza unas actividades.

- ¿Qué es para ti la Iglesia católica? ¿Por qué?
- ¿Qué hace la Iglesia en esta imagen para cumplir su misión?

En esta unidad vas a estudiar

La misión y la organización de la Iglesia

La Iglesia, su organización y su misión en el mundo.

El relato bíblico «La primera comunidad cristiana».

El valor de la solidaridad.



Reflexionamos

Para situarnos

- **El papa Francisco en Twitter:** «Cuatro meses después de ser elegido, el papa Francisco se encuentra entre las personas más influyentes en Twitter, con un centenar de tuits publicados y ocho millones de seguidores en esta red social, según el estudio de Twiplomacy. (...) Los resultados muestran que con los más de 22 000 RT por tuit, el papa Francisco es el líder con mayor impacto e influencia en Twitter» (<http://zenit.org>. Roma 2 de agosto de 2013).
- **La Iglesia católica española no recibe dinero del Estado.** Se financia con las aportaciones de los católicos y las asignaciones de los contribuyentes que marcan la casilla de la Iglesia católica en la declaración de Hacienda (Más datos en: <http://www.portantos.es/>).
- **Solidaridad de la Iglesia española:** «En 2012, la Iglesia católica ayudó a 3,5 millones de personas en alguno de los 8130 centros asistenciales católicos que existen en España. (...) Los distintos centros de la Iglesia repartieron un total de 2,4 millones de comidas (...). Caritas cuenta con más de 70 000 voluntarios» (<http://webcatolicodejavier.org/cifras.html>).
- **La Iglesia en 2014.** «La Iglesia católica se encuentra dividida actualmente en 2981 circunscripciones eclesiales, diócesis y otras formas de institución. El número de los bautizados aumenta constantemente. Entre 2005 y 2012 los fieles bautizados en el mundo pasaron de 115 a 1229 millones, con un aumento relativo del 10,2%». (Anuario Pontificio 2014).
- **La Iglesia no es rica.** «La revista estadounidense *Fortune*, especializada en temas económicos, desmintió el mito de las "grandes riquezas" del Vaticano, y aseguró que si la Santa Sede fuera una corporación, ni siquiera se acercaría a las 500 más adineradas de su famosa lista Fortune 500, encabezada este año por la multinacional WalMart, que registró 476 294 millones de dólares de ingresos. (...) El presupuesto operativo del Vaticano es de apenas 700 millones de dólares» (<http://www.periodistadigital.com/religion/> 14 de septiembre de 2014).

Dialogamos

- 1 ¿Qué dato te llama más la atención? ¿Por qué?
- 2 ¿Por qué tiene tanta importancia la Iglesia en la sociedad?
- 3 ¿Qué título pondrías a esta imagen? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué misión debe realizar la Iglesia en la sociedad actual?



1 Experiencias humanas y cristianas

La Iglesia es un misterio de comunión con Dios. Es la familia de Dios en la historia y el nuevo pueblo de Dios, formado por todos los bautizados. Cada bautizado debe colaborar en la misión de la Iglesia.

El siguiente testimonio muestra cómo una joven católica se encuentra con Cristo en la Iglesia, por medio de un misionero católico. Y cómo a partir de este encuentro personal con Cristo, refuerza su pertenencia a la Iglesia y se compromete con la misión de la Iglesia.

1.1 La misión cristiana de Laura López

Varios jóvenes cristianos pasan el verano en un país pobre. Allí trabajan como voluntarios y sin cobrar nada. Trabajan como enfermeros, médicos, albañiles, maestros... Allí construyen casas, comedores, pozos de agua; dan clases; visitan a los presos...

Así colaboran con la misión de la Iglesia y practican valores como la solidaridad, el compartir... Esta experiencia les cambia la vida y les hace descubrir su vocación cristiana: ¿qué quiero hacer con mi vida? ¿Cuál es mi misión en la Iglesia? Esto es lo que le ocurrió a Laura López.

Así nos cuenta cómo comenzó su historia: «Tenía 15 años y un claretiano vino a clase a relatarnos su experiencia misionera en Honduras. No recuerdo ni una sola historia de las que contó, pero sí la fuerza con la que hablaba de la vida allí.

Procesión de Pascua en Santa Rosa de Copán (Honduras).



Yo participaba en los grupos juveniles y continué mi camino pastoral en la parroquia, comprometida en distintos voluntariados y apostolados. Pasaron los años y no me quitaba de la cabeza su "fuerza". Sentía que, pese a mis muchos compromisos, me faltaba algo. Quería "vivir" y no "hacer".

Pasaron ocho años, durante los cuales se preparó para realizar este compromiso con los más pobres «Estaba terminando la carrera y tenía que trabajar en mil cosas al mismo tiempo que estudiaba para poder pagar el billete de avión. Además, mi familia no lo veía nada claro.

Pero yo ya tenía una frase que se me repetía en la cabeza y en el corazón: "Señor, tengo alma misionera". No sabía que cambiaría en mí, cómo iba a vivir, qué iba a pasar después. Se había despertado en mi interior un alma misionera con muchos miedos y dudas, pero con una fe y una confianza que no había sentido nunca».

Hasta que, por fin, realizó su primer viaje a Honduras. Allí trabajó como voluntaria en cinco aldeas: visitó a los presos en las cárceles, dio de comer a niños desnutridos, enseñó a leer, ayudó a construir un pozo de agua, colaboró en la catequesis...


Allí vivió los mejores días de su vida: «los días más bonitos, más intensos, más llenos de vida y de fe que he tenido. Aprendí, como si fuera una niña de cinco años, qué significan realmente términos como vida, justicia, dignidad y fe. Esa fue y es la Iglesia en la que creo».

Al año siguiente volvió a Honduras y se comprometió más: «Quería dejarlo todo y marchar para allá». Entonces un amigo claretiano le dijo: «Tu lugar está donde está tu entrega; ¿dónde puedes servir más y mejor, hacer más y mejor por esa misma gente?». Entonces, Laura decidió trabajar como voluntaria en Proclade, una ONGD (Organización no Gubernamental de Desarrollo) de los claretianos.


Desde entonces, «todos los veranos he seguido participando en experiencias que me han llevado a Honduras, Paraguay y Uganda. Y siempre me sigue resultando muy difícil volver, como si me estuvieran arrancando una parte de mí cada vez que cojo el vuelo de regreso a Madrid».

A los 31 años decidió comprometerse más y se responsabilizó del Departamento de Estudios y Sensibilización de Proclade (Revista *Misioneros* n° 137, 2013, págs. 15 y 16).


Comprende, piensa, investiga...

- 1 ¿Qué es la Iglesia? ¿Quiénes la forman?
- 2 ¿Por quién encontró Laura a Cristo en la Iglesia? ¿Por qué reforzó su pertenencia a la Iglesia y se comprometió con la Iglesia?
- 3 ¿Qué te llama más la atención del testimonio de Laura López?
- 4  ¿Qué te enseña su vida? ¿Y para colaborar en la misión de la Iglesia?
- 5 Escribe una respuesta a la siguiente opinión, con tus propios argumentos y con la información de este apartado: «Yo estoy bautizado, hice la Primera Comunión y creo en Dios, pero no creo

en la Iglesia ni colaboro en su misión, porque la Iglesia es para los curas».

- 6  **Investigar.** En pareja, busca y visita la web de Proclade y realiza las actividades siguientes:

- a) ¿Qué apartado es más interesante? ¿Por qué?
- b) ¿Cómo se puede colaborar con esta ONGD?
- c) ¿Cómo puede colaborar tu clase con ella?

- 7  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

2 Misión y organización católica

La Iglesia, como institución, tiene una organización y una jerarquía (el Papa y los obispos) para realizar su catolicidad o misión universal.

2.1 Encuentro con Cristo y pertenencia a la Iglesia

El Nuevo Testamento narra cómo diferentes hombres y mujeres se encontraron personalmente con Jesús.

Este encuentro les cambió la vida y les convirtió en sus discípulos y miembros de su Iglesia o comunidad de discípulos (Lc 8, 1-3).

Algunos ejemplos son la mujer samaritana (Jn 4, 5-42), Zaqueo (Lc 19, 1-10), María Magdalena (Jn 20, 1-18), el apóstol Pedro (Jn 18, 15-18), los discípulos en el camino de Emaús (Lc 24, 13-53), el apóstol Pablo (Hech 9, 1-30), etc.

Desde entonces, el cristiano encuentra a Jesús en la Iglesia: «Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos» (Mt 18, 20); y se es cristiano perteneciendo a la Iglesia:

2.2 Jesucristo y la triple misión de la Iglesia

En la Iglesia, con la ayuda del Espíritu Santo, se realizan la comunión y la comunicación con Dios Padre, y con las personas, nuestros herma-

Celebración de una misa de beatificación en la Plaza de San Pedro del Vaticano.



nos. Este misterio se hace visible en las comunidades cristianas, que son testigos de la fe, la esperanza y el amor. El signo que distingue a la Iglesia es el amor y la misión de anunciar el reino de Dios. Los cristianos reciben la fuerza del Espíritu Santo para realizar esta misión.

Jesucristo formó la comunidad de sus discípulos, la Iglesia, y le encomendó una triple misión (Mt 16, 16-19 y 28, 19-20):




- **La misión de enseñar** el mensaje de Dios, por medio del Magisterio, la catequesis, la predicación...
- **La misión de santificar** (ayudar a las personas a ser santos), por medio de la oración, los sacramentos, la caridad...
- **La misión de gobernar** a las comunidades cristianas, por medio del Papa, de los obispos y con la ayuda del Espíritu Santo.

2.3 La organización de la Iglesia católica

La Iglesia católica es una institución **jerárquica**, organizada territorialmente por medio de las **diócesis**. Y formada por:

- El **Papa**, que es el obispo de Roma, el sucesor de San Pedro y el vicario o representante de Cristo en la Tierra. Su misión es gobernar a la Iglesia católica y enseñar correctamente el mensaje de Jesús.
- Los **obispos** son los sucesores de los apóstoles de Jesús. En comunión con el Papa, su misión es gobernar las diócesis, enseñar correctamente la fe cristiana y santificar a la Iglesia.
- Los **presbíteros** o curas, que celebran los sacramentos, santifican y gobiernan a la parroquia que les confía el obispo.
- Los **diáconos**, que ayudan al obispo y a los presbíteros en la liturgia y en la administración de algunos sacramentos.
- Los **laicos**, que tienen la labor de colaborar en la misión de la Iglesia, practicando la fe cristiana en su vida diaria, familiar, política y social.
- Los **religiosos y las religiosas**, que se consagran de modo especial a Dios, por la profesión de los votos (promesas a Dios) de vivir la castidad en el celibato, la pobreza y la obediencia.

Comprende, piensa, investiga...

- 1  En pareja, completad cada frase:
 - a) Ejemplos del Nuevo Testamento de encuentro con Jesús y pertenencia a su grupo de discípulos son...
 - b) El cristiano encuentra a Jesús en... y es cristiano...
 - c) Jesús encomendó a la Iglesia la triple misión de...
 - d) La Iglesia Católica es una institución..., organizada territorialmente, por medio de... Y formada por...
- 2 ¿Qué opinas sobre las palabras del Papa?
- 3 ¿Qué pueden hacer hoy los jóvenes para colaborar en la misión de la Iglesia?
- 4  **Investigar.** Consulta la web de la Conferencia Episcopal y responde a las preguntas:
 - a) ¿Cómo se llama tu diócesis?
 - b) ¿Cómo se llama tu parroquia más cercana?
 - c) ¿A qué provincia eclesiástica pertenece tu diócesis?
- 5  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 La Biblia y mis competencias: La Iglesia primitiva

Los comienzos de la Iglesia se narran en el Nuevo Testamento, en el libro de los Hechos de los Apóstoles, que se redactó entre el 55-60 d.C.

El siguiente relato describe el ideal de la comunidad de bienes en la Iglesia primitiva y las dificultades que existían para practicarla.

3.1 La primera comunidad cristiana (Hech 4, 32-37; 5, 1-10)

«El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común. Los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús con mucho valor. Y se los miraba a todos con mucho agrado. Entre ellos no había necesitados, pues los que poseían tierra o casas las vendían, traían el dinero de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles; luego se distribuía a cada uno según lo que necesitaba».

Este fue el caso de José, un levita nacido en Chipre, a quien los apóstoles llamaban Bernabé. Este tenía un campo, lo vendió, trajo el dinero y lo puso a disposición de los apóstoles.

Muerte de Safira, mujer de Ananías, que se desploma a los pies de San Pedro, óleo de 1652 de Nicolas Poussin (Museo del Louvre).



¿Sabías que...?

La Iglesia primitiva

Pedro comenzó a enseñar el Evangelio a los no judíos y abrió el cristianismo a todos. En el año 37, se fundó la comunidad de Antioquía, donde los discípulos de Jesús fueron llamados «cristianos» por primera vez (Hech 11, 26). Y la primera asamblea de la Iglesia, el «Concilio de Jerusalén» (48-49), envió misioneros para anunciar el mensaje de Jesús (Hech 15, 1-35). Pablo y Bernabé lo anuncian a los pueblos que no conocen a Cristo. Por ello, Pablo realizó cuatro viajes por el Mediterráneo y fundó comunidades cristianas.

Así, fue creciendo la Iglesia, sobre todo, en el Imperio romano, donde los cristianos fueron perseguidos y martirizados. Pedro y Pablo (64-67) murieron por la persecución del emperador Nerón.

Pero un hombre llamado Ananías, de acuerdo con Safira, su mujer, vendió una propiedad y se quedó con una parte del precio, sabiéndolo su mujer; después llevó el resto y lo puso a los pies de los apóstoles. Pero Pedro le dijo: «Ananías, ¿cómo es que Satanás se ha adueñado de tu corazón para que mientas al Espíritu Santo y retengas parte del precio de la propiedad? ¿Es que no la podías retener cuando la tenías? Y una vez vendida, ¿no eras dueño legítimo del precio? ¿Por qué has puesto en tu corazón esta decisión? No has engañado a hombres, sino a Dios».

Al oír Ananías estas palabras, se desplomó y expiró. Y se extendió un gran temor entre todos los que lo oían contar. Aparecieron unos jóvenes que lo envolvieron en lienzos y lo llevaron a enterrar. Aconteció, unas tres horas más tarde, que entró su mujer sin saber lo que había sucedido, y Pedro le preguntó: «Dime si habéis vendido la propiedad por tanto».

Ella respondió: «Sí, por tanto». Entonces, Pedro le dijo: «¿Por qué os habéis puesto de acuerdo para tentar al Espíritu del Señor? Mira, los pies de los que acaban de enterrar a tu marido están a la puerta y también te van a llevar a ti». Enseguida se desplomó a sus pies y expiró».

3.2 Quiénes son los protagonistas

■ **Bernabé**, que significa «hijo de la consolación». Junto con San Pablo (Hech 12, 25), fue uno de los mayores misioneros cristianos.

■ **Ananías**, que significa «Jahvé me ha respondido», y **Safira**, «hermosa».

3.3 Para interpretar correctamente el relato

Este texto no quiere contar la historia completa sobre la primitiva Iglesia, quiere enseñar el ideal de compartir los bienes que debe practicar toda comunidad cristiana. Por ello, pone dos ejemplos: uno positivo, el de Bernabé, que no era obligatorio, pero sí muy valorado en la comunidad; y otro negativo, el de Ananías y Safira, cuyos pecados no fueron quedar-se con dinero, sino mentir y engañar a Dios y a la comunidad.

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato enseña a descubrir la presencia del Espíritu Santo en la Iglesia y en la vida diaria de los cristianos, y los valores de compartir los bienes, decir la verdad y evitar la mentira con Dios, con los demás y consigo mismo. También enseña que engañar es como «morir», porque los demás no creen en las palabras y en los comportamientos del mentiroso.

Comprende, piensa, investiga...

1  Lee y completa en tu cuaderno cada frase:

- Los comienzos de la Iglesia se narran en...
- Las actividades de la primera comunidad cristiana eran...
- Este texto bíblico quiere enseñar...
- Tres valores y antivalores de sus personajes son...
- He aprendido que para mejorar mi relación con los grupos a los que pertenezco debo...

2 Dialoga con tus compañeros sobre la pregunta: ¿por qué es importante decir la verdad?

3   **Investigar.** Busca en Internet «taggalaxy».

Después, selecciona la fotografía que mejor representa para ti la misión de la Iglesia. Muéstrasela a tu compañero y explícale el motivo de tu elección.

Taller de inteligencias múltiples

Mi inteligencia espiritual

Cómo practicar la espiritualidad cristiana

La espiritualidad es la dimensión no corporal del ser humano: su alma, trascendencia, fe, espíritu personal, valores más profundos... El cristiano desarrolla su espiritualidad desde la fe cristiana y la practica en todos los aspectos de su vida. La siguiente película muestra cómo practicar la espiritualidad cristiana y colaborar en la misión de la Iglesia.

Prepara el cine-fórum

- 1 Lee y contesta: ¿qué te llama más la atención? ¿Por qué?

Un sueño posible (*The blind side*)

Argumento

La película se basa en la vida real de Michael Jerome Williams, Jr., de Memphis (Tennessee), que fue un importante jugador de fútbol americano. Narra la historia de su adopción, siendo un adolescente negro «sin techo», por una familia blanca y cristiana, y las consecuencias que tuvo para él y la familia que le acogió.

También, presenta la fe cristiana de la madre; los valores que debe vivir una familia cristiana (la acogida, la solidaridad con los más pobres, el amor incondicional...); la misión social y educativa que realiza el colegio católico con Michael; y la fidelidad a la máxima: «Lo que no es posible para los hombres es posible para Dios» (Mc 10, 26-27).

Ficha técnica:


Director: John Lee Hancock.

Intérpretes: Sandra Bullock (Leigh Anne Tuohy), Tim McGraw (Sean), Quinton Aaron (Michael Oher), Jae Head (S.J. Tuohy), Lily Collins (Collins Tuohy), Ray McKinnon (Burt Cotton), Kim Dickens (Sra. Boswell), Kathy Bates (Miss Sue), Catherine Dyer (Sra. Smith).

Nacionalidad: EE. UU. **Año:** 2009.



Analiza y contesta

- 2  **Explicar.** Observa atentamente la película y contesta a las preguntas.
- ¿Cómo era la vida de Michael Oher antes de conocer a la familia?
 - ¿Por qué se fijó la madre en Michael y le invitó a su casa?
 - ¿Qué le ocurre a Michael en el colegio católico?
 - ¿Qué hace la madre para ayudarlo y aceptarlo en su familia? ¿Y el padre, la hija y el hijo?
 - ¿Qué argumenta la madre para que admitan a Michael en la escuela católica y en el equipo de fútbol?
 - ¿Cómo se comportan los profesores con Michael?
 - ¿Qué hace Michael para aprovechar la oportunidad, que le ofrece esta familia? ¿Qué hace para defenderles y corresponderles?
 - ¿Cómo practica la familia, la fe y la espiritualidad cristiana?
 - ¿Qué escena o frase te gusta más de la película? ¿Por qué?
 - ¿Qué te enseña esta película? ¿Y para colaborar en la misión de la Iglesia?

Debate y concluye

- 3 Participa en la puesta en común con tus respuestas escritas y tus aportaciones espontáneas. ¡Respete el turno de palabra! ¡Pide la palabra antes de hablar!

Mi inteligencia emocional

El sentimiento de colaboración


El sentimiento de colaboración es vivenciar la necesidad de realizar actividades con un grupo para conseguir un buen fin. La persona colaborativa es sociable. El cristiano debe colaborar en la misión de la Iglesia: «Nosotros somos colaboradores de Dios» (1 Cor 3, 9).



Descubre tus mejores sentimientos

- 1 Distribuíros en grupos de cuatro o cinco. Leed los textos y contestad a las preguntas:
- ¿Qué te llama más la atención de la noticia y la oración?
 - ¿Qué sentimiento te despierta la oración?

Expresa tus sentimientos

- 2  Elaborad cada grupo una oración y decidid cuál os parece la más profunda.
- 3 Si lo deseáis, puedes leer tu oración a la clase.

En la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), un bombardeo destruyó una iglesia de Münster (Alemania) y dejó sin brazos la figura de Cristo. Sus habitantes conservaron la imagen y se grabó en la cruz: «Ahora, vosotros sois mis brazos».

Somos las manos de Cristo

Cuando, teniendo ganas de llorar, sonreímos.

Cuando dedicamos tiempo a ayudar a un anciano.

Cuando consolamos a los que sufren una traición.

Cuando damos un abrazo y un beso de todo corazón.

Cuando escuchamos a quien nadie quiere escuchar.

Cuando comparto mis sentimientos con mi familia.

Cuando colaboro en una campaña de solidaridad.

Cuando colaboro en la catequesis de mi parroquia.

¡Tú y yo somos las manos de Cristo!

¡Ayúdanos, Jesús, a colaborar en tu misión!

(<http://ideasparaorar.blogspot.com.es/2010/02/somos-las-manos-de-cristo.html>. Adaptación).



La resurrección, detalle de las puertas de Santa María de los Ángeles y Mártires de Roma, realizadas en 2006 por el escultor polaco Igor Mitoraj.

Mis valores humanos y cristianos


El valor de la solidaridad

El valor de la solidaridad consiste en el hecho de compartir con las personas que sufren miserias como hambre, paro, guerra, abandono, etc., y ayudarlas. Un ejemplo de solidaridad puede ser apadrinar a un niño de un país pobre.

Reflexiona e investiga

- 1 Lee y contesta: ¿qué es la solidaridad para el Papa?

«En la Iglesia, pero también en la sociedad, una palabra clave que no debemos temer es "solidaridad": es decir, saber poner a disposición de Dios lo que tenemos, nuestras humildes capacidades, porque solo compartiendo, donando, nuestra vida será fecunda, dará frutos» (Papa Francisco, Roma, 30 de mayo de 2013).

- 2  En pareja, realizad las siguientes actividades:

- a) Buscad en un directorio general de ONG, una ONG católica que apadrine niños en países del Tercer Mundo. Ejemplos:



- Directorio general de ONG:

<http://www.guiangos.org/index.php?a=5>


- Apadrinamientos por la Familia Mercedaria: <http://fundacionaccionliberadora.blogspot.com.es/D>

- Apadrinamientos por la Familia Salesiana: <http://www.misionessalesianas.org/>

- b) Seleccionad una ONG y buscad en qué consiste el apadrinamiento. Presentad a la clase la ONG seleccionada y la información obtenida.

Comparte y practica la solidaridad


- 3 Entre todos, seleccionad una de las ONG presentadas. Después, debatid si la clase se compromete a apadrinar a un niño: ¿cómo va a colaborar cada alumno? ¿Qué dinero va a aportar cada familia? ¿Cómo vamos a informar a otras clases para hacer posible el apadrinamiento?

- 4  **Evaluar.** Evalúa los resultados de esta actividad:

- a) ¿Qué ha sido lo más positivo y lo más negativo? ¿Por qué?
- b) ¿Nos ha servido para desarrollar el valor de la solidaridad?


He aprendido

Sobre la misión y la organización de la Iglesia

- 1  **Resolver.** Escribe en tu cuaderno el número de cada frase y las dos palabras correctas que faltan.

1. La Iglesia, como institución, tiene una (...) y una jerarquía, para realizar su (...) o misión universal.
2. La Iglesia (...) es lugar de encuentro con (...).
3. (...) formó la comunidad de sus discípulos, la Iglesia, y le encomendó la misión de enseñar, santificar y (...).
4. Existe un vínculo indisoluble entre el (...) con Cristo y la (...) a la Iglesia.
5. Las personas que participan de la vida de Cristo forman la (...), que es la gran familia de (...).
6. La Iglesia católica es una institución (...), organizada territorialmente, por medio de las (...).
7. La Iglesia católica está formada por el (...), los obispos, los presbíteros, los (...), los religiosos y las religiosas, y los laicos.
8. Los (...) tienen la labor de colaborar en la misión de la Iglesia, practicando la (...) cristiana en su vida diaria.

Sobre el relato bíblico

- 2 ¿Qué actividades y misiones realizaban los cristianos del relato bíblico de «La primera comunidad cristiana»?
- 3  ¿Qué valores enseña este relato bíblico? ¿Cuál es más necesario para la sociedad actual? ¿Por qué?

Sobre el valor de la solidaridad

- 4 Escribe una definición sobre la solidaridad.
- 5 Describe un comportamiento de solidaridad que puedas realizar en tu vida diaria.

 Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

