

8

Historia de la Iglesia

Comenzamos

Permanencia de Jesús en la historia de la Iglesia (ss. I-XV)

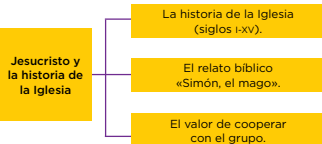
La persona es un ser religioso que desea encontrarse con Dios. Él responde a esta necesidad interviniendo en la Historia de la Salvación. Por ello, elige al pueblo de Israel y se da a conocer a través de los personajes, hechos y palabras, que forman la historia de Israel.

Después, Dios se revela de forma completa, en Jesucristo y su mensaje evangélico. Desde entonces, la Iglesia es la prolongación de Cristo en el tiempo y el espacio. Y, por medio de la Iglesia, lugar de encuentro con Él, continúa la presencia de Jesucristo en la historia de la humanidad.

La historia de la Iglesia se inicia con Jesús y terminará al final de los tiempos. En esta unidad estudiarás la historia de la Iglesia hasta el siglo XV y su decisiva aportación a la historia general de España, Europa y Occidente.

- ¿Qué relación tiene Jesucristo con la Iglesia y su historia?
- ¿Qué título le pondrías a esta imagen? ¿Por qué?

En esta unidad vas a estudiar



Reflexionamos

Para situarnos

■ **Aportación de los monasterios a la historia.** Conservaron y desarrollaron la ciencia, la agricultura, la medicina, la oración, la cultura de la antigüedad, etc. «El florecimiento de las órdenes monacales dio lugar también a la creación de hospitales, que junto con los hospicios y escuelas, funcionaron como parte integral de los monasterios. (...) Durante toda la Edad Media, el Renacimiento e incluso después, los hospitales fueron dirigidos casi en su totalidad por comunidades religiosas. Durante el siglo XVIII, se crearon los primeros hospitales municipales dirigidos por autoridades civiles».

(<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/-/29701428/salud/hospi.htm>)

■ **La Iglesia creó en Europa las catedrales, los hospitales, los asilos y los orfanatos.** «En los siglos XIV y XV la Iglesia había construido una red de hospitales y hospicios que cubría casi todas las ciudades y pueblos importantes de Europa. Solo las leproserías pasaban de 30 000 en el siglo XIII». Luis González-Carvajal: *Esta es nuestra fe*. Sal Terrae, Santander, 2007, 22ª edic., pág. 172).

■ **La Iglesia fundó en Europa y España las primeras escuelas y universidades.** «Los monasterios contaban con una institución docente para formar a sus monjes, pero bastantes añadieron una escuela exterior, destinada a niños y jóvenes. (...) Obispos y cabildos crean en las ciudades escuelas. (...) Las escuelas monásticas y episcopales centran la preparación literaria en el trívium (gramática, retórica, dialéctica), y la científica, en el cuádrivio (aritmética, geometría, astronomía, música). (...)»

■ Los papas fundan las universidades de Toulouse (1229), Siena (1249), Roma y Aviñón (1303), y por privilegios papales nacen a fines de siglo en Colonia (1389) y en Erfurt (1329). A lo largo de los siglos XIII y XIV van engrandeciendo a Europa, una en pos de otra, 29 universidades de fundación pontificia.

La escuela catedralicia de Palencia, fundada en el siglo XI, logra singular esplendor en el último tercio del XII, y entre 1208 y 1214 da origen a la universidad española más antigua, teniendo parte muy activa en esto el obispo de la ciudad don Tello Téllez». (José María Riaza: *La Iglesia en la historia de la ciencia*. BAC, Madrid, 1999, pág. 39-40 y 44).

(http://www.corazones.org/diccionario/universidad_origen.htm)

Dialogamos

- 1 ¿Qué hecho te llama más la atención?
- 2 ¿Por qué crees que viven así los monjes de la fotografía?
- 3 ¿Qué opinas después de conocer estos hechos? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué te gustaría opinar o preguntar sobre la historia de la Iglesia?



1 Experiencias humanas y cristianas

El ser humano es un buscador. Busca la felicidad y dar un sentido positivo a su vida: ¿cuáles son las mejores enseñanzas y revelaciones para ser feliz? ¿Dónde encontrarlas? ¿Qué historia he de hacer con mi vida diaria para salvarme?

Hoy, millones de personas se dejan manipular por falsos adivinos y mensajes publicitarios, sectas destructivas, las drogas, el consumismo, etc. Y por ello, se despersonalizan, se deprimen y son incapaces de construir con su vida una verdadera historia personal de amor y felicidad.

La Iglesia, a lo largo de su historia, enseña que Cristo es el camino y la mayor revelación para vivir plenamente la propia vida: «Yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante. (...) Yo soy el camino, la verdad y la vida» (Jn 10, 10 y 14, 6). La persona que construye su historia personal con Cristo, encuentra la salvación y la felicidad completa.

El siguiente cuento enseña la importancia de aprovechar cada día, para buscar lo importante y ser feliz con Dios, con los demás y con uno mismo. Y así, poder construir nuestra mejor historia personal.

1.1 Cuento: «El buscador»

El protagonista de esta historia era un buscador. No sabía exactamente qué buscaba, pero se dedicaba a buscar lo más importante para ser feliz y vivir plenamente. Un día, el buscador sintió que debía ir hacia la ciudad de Kammir. Así que lo dejó todo y partió hacia allí. Después de dos días de caminar, divisó a lo lejos la ciudad. Un poco antes de llegar, le llamó la atención una colina a la derecha del sendero. Era un bonito bosque rodeado por una valla de madera. Se acercó y, lleno de curiosidad, el buscador entró y empezó a caminar entre las piedras blancas que estaban colocadas entre los árboles.



¿Sabías que...?

Los santos, ejemplos de plenitud de vida

El cristiano se encuentra con Cristo resucitado en los sacramentos. Este encuentro le ayuda a vivir la experiencia de plenitud que promete Cristo: desarrollar al máximo todas sus dimensiones humanas, salvarse y vivir eternamente con Él.

La historia de la Iglesia nos ofrece la vida de los santos y las santas como los mejores ejemplos para los cristianos. Rezarles e imitarles ayuda a desarrollar una buena historia personal y cristiana: «No hay mejores ejemplos que los santos y tampoco mejores intercesores. Si mi patrono es un santo, tengo un amigo junto a Dios» (YOUCAT. Catecismo joven de la Iglesia católica, 2011, nº 202).

Como era un buscador, observó atentamente y descubrió la siguiente inscripción sobre una de las piedras: *Abdul Tareg, vivió 8 años, 6 meses, 2 semanas y 3 días.*

Entonces, se dio cuenta de que aquella piedra no era solo una piedra, era una lápida de cementerio. Y sintió pena al pensar que un niño de tan corta edad estaba enterrado en aquel lugar. Después, miró la piedra de al lado y leyó su inscripción: *Yamir Kalib, vivió 5 años, 8 meses y 3 semanas.*

El buscador se puso muy triste. Aquel hermoso lugar era un cementerio y cada piedra era una tumba. Siguió leyendo las lápidas donde estaban escritos el nombre y el tiempo de vida exacto del difunto. Y al comprobar que el que más tiempo había vivido era once años, se puso a llorar desconsoladamente.

Al verlo llorar, el cuidador del cementerio se acercó y le preguntó si lloraba por algún familiar. El buscador le contestó que no; y le preguntó que por qué había tantos niños enterrados en aquel lugar. Y el cuidador le explicó: «Tranquílcese. No son niños. Lo que pasa es que aquí tenemos una vieja costumbre. Cuando un joven cumple quince años, sus padres le regalan una libreta. Y a partir de ese momento, cada vez que uno es verdaderamente feliz por algo, abre la libreta y anota en ella: *A la izquierda, qué lo hizo feliz: enamorarse, el primer beso, el día de la boda, el nacimiento de un hijo, un viaje, cuidar a un amigo enfermo, sentir a Dios durante una oración...*

A la derecha, cuánto tiempo duró esta felicidad: un mes, una semana, un día, unos minutos...

Así, vamos anotando en la libreta cada momento que disfrutamos de la vida. Y cuando alguien se muere, es nuestra costumbre abrir su libreta y sumar el tiempo de lo disfrutado para escribirlo sobre su tumba. Porque ese es para nosotros el único y verdadero tiempo vivido».

(Jorge Bucay: *Cuentos para pensar*. RBA, Barcelona, 2012, págs. 21-26. Adaptación).





¿Sabías que...?

Vivir en plenitud con Cristo

La vida es el primer regalo que recibimos de Dios. Y uno de los deseos más profundos del ser humano es vivir eternamente y vivir de forma plena: una vida feliz, de amor, de alegría, etc. Sin embargo, nadie puede por sí mismo vivir eternamente o llevar una vida completamente feliz, sin enfermedad, dolor, muerte...

Para los cristianos, solamente Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre (Lc 1,26 y Jn 1,14), ha venido al mundo y ha resucitado para que tengamos vida en plenitud (Jn 10,10; 3,17). Cristo es la vida plena y eterna. Y las personas viven eternamente y obtienen una vida en plenitud, mediante la fe en Jesús y su seguimiento en la vida diaria (Jn 3,14-16 y 5, 24).

Comprende, piensa, investiga...

- 1 Escribe un ejemplo de una persona que es incapaz de realizar su historia personal y destruye su vida y la de los demás, y otro ejemplo de una persona que realiza con su vida la historia que desea, es feliz y hace felices a los demás.
- 2 ¿A qué ayuda Cristo para construir una buena historia personal? ¿Y para vivir la experiencia de plenitud que Él promete?
- 3 ¿Qué descubrió el buscador en el cementerio?
- 4  ¿Qué te enseña el cuento para tu vida diaria?
- 5  **Explicar.** Imagínate que tu mejor amigo vive en Kammir y no es feliz: ¿qué le dirías al recibir su libreta? ¿Qué enseñanza le propondrías para que aproveche los días de su vida? ¿Qué debería hacer para convertir su vida en una historia personal de amor y de felicidad? ¿Y para vivir en plenitud con Cristo?
- 6  **Investigar.** Busca en Internet páginas de juegos católicos sobre santos y participa y aprende con ellos. Al terminar, resume la historia de un santo y explica qué te enseña para tu vida con la plenitud que promete Cristo?
- 7  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

2 La historia de la Iglesia

La Iglesia es un hecho histórico y un hecho revelado por Dios para llevar la salvación a todas las personas. Como institución social, cambia y tiene sus aspectos positivos y negativos. Y, como realidad revelada por Dios que integra un elemento divino, no cambia en lo fundamental a lo largo de los siglos, y alcanzará su plenitud al final de los tiempos.

A lo largo de estos siglos, la Iglesia tuvo luces, como la reconstrucción de Europa y sombras, como la división de la propia Iglesia.

2.1 La Iglesia en la Edad Antigua (siglos I-V)

En los siglos II y III, la Iglesia se extendió por el Imperio romano para cumplir su misión (Mt 28, 16-20) y sufrió varias persecuciones. El emperador Constantino (272-337) proclamó el Edicto de Milán en 313, por el cual se reconocía la libertad de practicar públicamente la fe cristiana.

En el año 380, el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio romano. Esta situación produjo problemas entre la Iglesia y el poder imperial, porque muchas personas se bautizaron no para ser cristianos, sino para obtener beneficios sociales y políticos. A ello hubo que sumarle que el emperador se entrometió en las cuestiones de la Iglesia para conseguir sus intereses políticos (cesaropapismo).

Las iglesias orientales comenzaron a distanciarse de Roma. Y algunos grupos cristianos se separaron de la fe cristiana, dando lugar a diversos cismas y herejías. Para solucionar estos problemas, la Iglesia celebró concilios ecuménicos, que definieron verdades de la fe cristiana:

- El Concilio de Efezo (año 431). En él se proclamó que Cristo era una sola persona con sus dos naturalezas inseparables (humana y divina); y la maternidad divina de la Virgen María.
- El Concilio de Calcedonia (año 451). En él se formuló la plena humanidad y la plena divinidad de Cristo, segunda persona de la Santísima Trinidad.



Vocabulario

- Los **concilios** son asambleas de la Iglesia. Los **concilios ecuménicos** son universales, porque se reúnen los obispos del mundo presididos por el Papa. Y los **sí-nodos locales o diocesanos** son la asamblea de sacerdotes y laicos de una diócesis, presididos por su obispo.
- Una **herejía** es un pensamiento contrario a los dogmas de la Iglesia, defendido por una persona bautizada.
- **Cisma** significa división o separación entre los individuos de una comunidad.

Mosaico en el que se representa el Concilio de Efezo (Notre-Dame de Faunvières, Lyon).

2.2 La Iglesia en la Edad Media (siglos V-XV)

Europa quedó dividida y destruida después de la caída del Imperio romano y las invasiones de los pueblos germánicos. Ante esta situación, la Iglesia fundó monasterios, gracias a los cuales evangelizó y reconstruyó Europa. Y en las ciudades, creó escuelas, hospitales, universidades y catedrales. Así, la Iglesia, en aquella sociedad guerrera, rural y analfabeta, conservó la cultura del pasado y promovió la ciencia, la cultura, la humanización y la abolición de la esclavitud.

Reyes como Carlomagno (742-814) trataron de formar un Imperio cristiano con las tierras del antiguo Imperio romano. Para lograrlo promovieron una alianza entre la Iglesia y el poder político. Esta alianza oscureció la misión espiritual de la Iglesia y produjo una lucha entre los papas y los emperadores por las investiduras: el emperador quería nombrar al Papa y este, al emperador.

Ante las invasiones de los musulmanes en Europa y en Tierra Santa, se organizaron las Cruzadas y las órdenes religiosas militares (templarios, cruzados, etc.). La Iglesia retrocedió en Oriente debido a la expansión del Islam y creció en Occidente.

En Europa surgió la cristiandad (una sociedad basada en el cristianismo). Este fenómeno produjo corrupción en la Iglesia y muchos cristianos olvidaron el mensaje de Cristo. Entonces, surgieron santos como San Francisco de Asís (1182-1226) y Santo Domingo de Guzmán (1170-1212), que fundaron las órdenes mendicantes de los franciscanos y los dominicos, respectivamente. Sus religiosos vivían pobremente, predicaban el mensaje de pobreza de Jesucristo y ayudaban a los necesitados.

En el siglo XI se produjo el Cisma de Oriente, por el que la zona oriental del Imperio se separó de la autoridad del Papa y los cristianos se dividieron en católicos y ortodoxos. Y en el siglo XIV, se produce el Cisma de Occidente por elegirse dos papas a la vez.

Comprende, piensa, investiga...

- 1 En grupo y de forma cooperativa, realiza estas actividades:

- a) Completad el esquema con la información de esta doble página:

La historia de la Iglesia en los siglos I - XV		
expresa la realidad de	Se divide en	
la Iglesia	La Edad Antigua	La Edad Media
que es	que comprende	que comprende
un hecho histórico y un hecho...	Los siglos...	Los siglos...
dónde Jesús está presente en	y sus hechos más importantes son	y sus hechos más importantes son
(...)	(...)	(...)

- b) Realizad una investigación en Internet de un personaje de la historia de la Iglesia que ha encontrado a Cristo en la Iglesia. Por ejemplo, puede ser sobre los primeros cristianos o San Agustín:
 - ¿Cómo vivía antes de conocer a Jesús?
 - ¿Cómo se encontró con Jesús?
 - ¿Qué influencia tuvo la Iglesia o los cristianos en su conversión a Jesús?
 Presentad y explicad a la clase vuestra investigación. Podéis utilizar las TIC para una presentación más actual.

¿Cuál es la principal enseñanza que habéis extraído de esta parte de la historia de la Iglesia? ¿Por qué?

- 2 Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 La Biblia y mis competencias: Los comienzos de la Iglesia

El siguiente relato se narra en los Hechos de los Apóstoles (continuación del Evangelio de San Lucas), que se redactó entre el 55-60 d.C. Describe los comienzos de la Iglesia y las verdaderas y falsas actitudes con que se recibió el mensaje de Jesús en Samaria (región del país de Jesús).

3.1 Simón, el mago (Hch 8, 9-24)

«Un hombre llamado Simón se encontraba ya antes en la ciudad practicando la magia; tenía asombrada a la gente de Samaria y decía de sí mismo que era un personaje importante. Todos, desde el menor hasta el mayor, lo escuchaban con atención y decían: "Este es la potencia de Dios llamada la Grande".

Lo escuchaban con atención, pues durante mucho tiempo los había asombrado con sus magias; pero cuando creyeron a Felipe que les anunciaba la Buena Nueva del reino de Dios y del nombre de Jesucristo, se bautizaban tanto los hombres como las mujeres. El mismo Simón también creyó y, una vez bautizado, estaba constantemente con Felipe, asombrado al ver los signos y grandes milagros que se obraban.

Cuando los apóstoles, que estaban en Jerusalén, se enteraron de que Samaria había recibido la palabra de Dios, enviaron a Pedro y a Juan; ellos bajaron hasta allí y oraron por ellos, para que recibieran el Espíritu Santo, pues aún no había bajado sobre ninguno; estaban solo bautizados en el nombre del Señor Jesús. Entonces les imponían las manos y recibían el Espíritu Santo.

Bajorrelieve de Hans Konrad Osnier
fechado en 1717, en el que se representa
al mago Simón volando (Fortaleza de
Pedro y Pablo, San Petersburgo).



Al ver Simón que por la imposición de las manos de los apóstoles se confería el Espíritu, les ofreció dinero, diciendo: "Dadme a mí también ese poder, de forma que reciba el Espíritu Santo aquel a quien yo imponga las manos".

Pero Pedro le dijo: "¡Vaya tu dinero contigo a la perdición, pues has pensado que el don de Dios se compra con dinero! No tienes parte ni herencia en este asunto, porque tu corazón no es recto ante Dios. Arrepíntete, pues, de esta tu maldad y ruega al Señor, a ver si se te perdona este pensamiento de tu corazón, ya que veo que estás lleno de veneno amargo y esclavizado por la maldad".

Respondió Simón y dijo: "Rogad por mí al Señor para que no me sobreveniga lo que habéis dicho".

3.2 Quiénes son los protagonistas

- **Simón, el mago.** Representa a la persona que engaña y practica la «simonía»: comprar o vender bienes espirituales por medio del dinero. Y a quien se bautiza por los prodigios que observa (Hch, 8, 6-7 y 13), pero sin vivir la fe en Jesús ni la experiencia del Espíritu Santo.
- **Felipe, Pedro y Juan.** Felipe es seguramente uno de los siete diáconos ordenados por los doce apóstoles (Hch 6, 5). Y, Pedro y Juan son dos de los doce apóstoles (Lc 6, 12-16).


3.3 Para interpretar correctamente el relato

En esta época, gran parte de la población del Imperio romano practicaba la magia, porque no encontraba la salvación en la religión oficial romana. Simón, el mago, es un ejemplo de esta situación. Los samaritanos descubren en el mensaje de Jesucristo el único camino de salvación. Por este motivo, se convierten a la fe cristiana y se bautizan. Y la presencia de los apóstoles, Pedro y Juan, supone el reconocimiento oficial de esta nueva comunidad cristiana de Samaria.


3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

Enseña que para bautizarse es necesario convertirse a Cristo y recibir al Espíritu Santo, que es la fuerza y el centro de esta primera expansión del cristianismo fuera de Jerusalén (Hech 8, 4-8). Y a diferenciar la falsa salvación de la «simonía» y la magia, de la verdadera salvación que ofrece Jesucristo.

Comprende, piensa, investiga...

- 1  Copia y completa en tu cuaderno:
 - a) Título del relato, nombre del libro y fecha de composición.
 - b) Argumento y protagonistas.
 - c) Ideas para interpretarlo correctamente.
 - d) Enseñanzas para la vida actual.
- 2 En pequeño grupo, realizad una investigación sobre las diferencias entre la magia o hechicería como

manipulación sobre las personas y sobre la magia como arte para el entretenimiento, que se realiza en espectáculos (trucos de ilusionismo, prestidigitación, etc.). Consultad el Catecismo de la Iglesia Católica (nº 2117, 2138 y 2139) en: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html


- 3  Busca en Internet un juego sobre la Biblia, y comprueba tu cultura bíblica.

Mi inteligencia espiritual

Espiritualidad e historia personal de vida

La historia cotidiana de la persona tiene su origen en su vida interior: en sus creencias, las influencias de su historia familiar, social y religiosa, etc. Por ello, es importante dedicar tiempo a reflexionar para comprender las raíces de nuestro pasado y lo que nos ocurre en el presente. La persona, cuanto más tiempo dedica a desarrollar su espiritualidad, más fe y fuerzas tiene para realizar con su vida una verdadera historia personal de amor y felicidad.

Evalúate y reflexiona sobre tu historia

- 1  Lee las preguntas del recuadro y prepárate a viajar a tu interior.

¿Qué historia quiero hacer con mi vida?	
1. ¿Qué historia personal te gusta más de todas las que te han sucedido? ¿Por qué te gusta tanto?	...
2. ¿Qué historia te gusta más de un personaje del cine, la Biblia, la literatura o la actualidad? ¿Qué te enseña esta historia?	...
3. ¿Cómo te gustaría que fuera tu historia personal, sentimental y profesional, cuando tengas 50 años? ¿Por qué?	...
4. ¿Qué piensas hacer cada día para lograr tu historia ideal? ¿Qué tipo de persona, fe o valores te puede ayudar más?	...




Mi inteligencia emocional

El sentimiento de fe

El sentimiento de fe consiste en vivenciar las creencias más profundas que dan sentido a la vida y nos comprometen: «Una auténtica fe —que nunca es cómoda e individualista— siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra» (Papa Francisco: Exhortación Apostólica Evangelii gaudium –Anuncio del Evangelio-, 2013, n° 183).


Prepara el cine-fórum

- 1  **Seleccionar.** Lee la presentación y escribe la frase que más te guste. Esta película muestra la auténtica fe cristiana de los primeros cristianos.



Fotograma de la película Quo Vadis (EUA, 1951).

Analiza la película y contesta

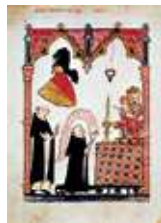
- 2  Busca en Internet la película Quo Vadis (2001). Visualízala y contesta a las preguntas. Puedes verla en:
 - a) ¿De qué dialogan cuando se conocen Marco Vinicio y Ligia?
 - b) ¿Qué te llama más la atención de la fe y la vida de los primeros cristianos?
 - c) ¿En qué escenas, personajes y diálogos de la película está presente Cristo?
 - d) ¿Qué antivalores y comportamientos inmorales realiza Nerón?
 - e) ¿Cómo demuestra y practica Ligia su fe cristiana?
 - f) ¿Qué hace Marco Vinicio cuando se bautiza y se convierte en cristiano?
 - g) ¿Qué escena o frase de la película te gusta más? ¿Por qué?
 - h) ¿Qué te enseña esta película sobre la historia de la Iglesia católica? ¿Y sobre la fe y el amor cristiano?
 - i) ¿Qué has aprendido de Ligia y Vinicio para vivir tu historia personal con más sentido y valores humanos y cristianos?

Debate y concluye

- 3 Participa en la puesta en común con tus respuestas escritas y espontáneas. ¡Respetar el turno de palabra! ¡Pide la palabra antes de hablar!

Mis valores humanos y cristianos

El valor de cooperar con el grupo



El valor de cooperar con el grupo consiste en realizar actividades en equipo o en pareja. En un trabajo cooperativo, cada componente de la pareja o del equipo debe colaborar y realizar su trabajo para lograr los objetivos del grupo. Desarrolla este valor participando en el siguiente concurso cooperativo sobre la historia de la Iglesia.

Página miniada en la que se ve a unos frailes rezando
Biblioteca de la universidad Heidelberg (Alemania).

Forma un grupo cooperativo

- 1 Formad grupos de cuatro. Después, elegid un responsable de realizar las preguntas a los demás grupos, y un secretario para escribir las preguntas y las respuestas.
- 2 Escribid cinco preguntas concretas con sus correspondientes respuestas objetivas, con los ejemplos de esta página y la «Tabla del tiempo» e «Historiogramas» en: <http://www.gecoas.com/religion/historia.htm>

Participa en el concurso

- 3 Dos alumnos cronometran el tiempo para responder y actúan de árbitros.
- 4 Seguid las normas del concurso: se numeran los grupos: 1, 2, 3 y 4 y se sortea quien comienza a jugar. El secretario del primer grupo pregunta al grupo número 2, el cual dispone de un minuto máximo para poder contestar. Durante ese tiempo, el grupo dialoga y acuerda la respuesta. Si el grupo 2 acierta, se apunta un tanto y pregunta al grupo 3. Pero si no la acierta, el grupo 1 se apunta un tanto y realiza otra pregunta al 3. Gana el grupo que se haya anotado más puntos.

Evalúa tu trabajo cooperativo

- 5 ¿Te has comportado de forma cooperativa? ¿Te ha servido para ser más cooperativo? ¿Por qué? ¿Qué le dirías a tu grupo? ¿Y a los demás grupos? ¿Por qué?



Hechos de la historia de la Iglesia

325. Concilio de Nicea donde se formula la profesión del Credo apostólico.

329. Nace San Basilio († 379), Padre y Doctor de la Iglesia.

343. Nace San Jerónimo († 420), Padre y Doctor de la Iglesia.

480. Nace San Benito de Nursia († 547), patrón de Europa, fundador de los monjes benedictinos y de la Santa Regla, en que se basan muchos monasterios.

560. Nace San Isidoro de Sevilla († 636), arzobispo, teólogo y persona de gran cultura.

589. III Concilio de Toledo, donde el rey visigodo Recaredo se convirtió a la fe católica y se condenaron las herejías de Arrio.

1054. Cisma de Oriente: la Iglesia queda dividida en la Iglesia católica romana y la Iglesia ortodoxa griega.

1078. Jerusalén y los lugares santos son conquistados por los turcos.

1090. Nace San Bernardo de Claraval († 1153), Doctor de la Iglesia y fundador del monasterio cisterciense del Claraval.

1096. Comienzo de la Primera Cruzada que durará hasta el 1099.

1098. San Roberto funda los cistercienses.

1225. Nace Santo Tomás de Aquino († 1277), que desarrolla la teología escolástica (usar la filosofía grecolatina para comprender la revelación cristiana).

1231. Gregorio IX instituye la Inquisición para luchar contra las herejías.

1378. Inicio del Cisma de Occidente (se eligen dos papas a la vez), que termina en 1417.

1481. Se establece la Inquisición en España.

1492. Cristóbal Colón descubre América y se inicia una nueva época histórica: el Renacimiento y la Edad Moderna.

He aprendido

UNIDAD 8

Sobre la historia de la Iglesia

- 1 Copia en tu cuaderno y completa cada frase con algún dato o explicación:

1. El Edicto de Milán del emperador Constantino declaró que...
2. San Benito está relacionado con el monacato porque...
3. Jesús está presente en la historia de la Iglesia por medio de...
4. Dos concilios importantes en la historia de la Iglesia (siglos I-XV) son... porque...
5. Carlomagno y la Europa cristiana en la Edad Media tienen relación porque...
6. Dos fundadores de las órdenes mendicantes son...
7. El Cisma de Occidente consistió en...
8. Un personaje de la historia de la Iglesia que encontró a Cristo en la Iglesia es...
9. La Iglesia creó en Europa las universidades y...
10. Jesús es el centro de la Historia de la Salvación, que comienza... continúa con... y terminará...

Sobre el relato bíblico

- 2 ¿Cuál es el argumento del relato bíblico «Simón, el mago»?
- 3 ¿En qué personaje o texto del relato se observa la presencia de Cristo en los comienzos de la Iglesia?

Sobre el valor de cooperar

- 4 Escribe una definición sobre el valor de cooperar con el grupo.
- 5 Describe un trabajo en grupo donde un miembro coopera con los demás y otro no colabora y se aprovecha del trabajo de los otros.

Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

Monasterio de Santo Estevo de Ribas de Sil (Orense).

