

3

Dios en la Historia de la Salvación

Comenzamos

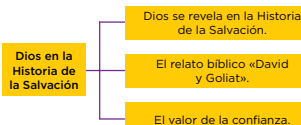
Dios se revela e interviene en la historia

La persona busca a Dios y Él responde manifestándose en la historia. Para ello, elige a Abraham, del que formará el pueblo de Israel y con el que establece una alianza en el monte Sinaí. A través de hechos y palabras Dios irá dándose a conocer a las personas de ese pueblo.

Esta historia de la manifestación de Dios está recogida en los libros sagrados de la Biblia. Estos libros narran las intervenciones de Dios en la historia y las enseñanzas que comunica a Israel, su pueblo, para que viva feliz y se salve. Esta intervención influirá positivamente en la historia de Israel y de la humanidad. Gran parte de la cultura actual, el judaísmo, el cristianismo y el islam, tiene su origen en estas intervenciones y revelaciones de Dios.

- ¿Cómo se revela y manifiesta Dios en la historia? ¿Para qué lo hace?
- ¿Quién es el personaje de la imagen? ¿Qué hizo?

En esta unidad vas a estudiar



Reflexionamos

Para situarnos

- **La Biblia narra la Historia de la Salvación.** «Un total de 2153 personas, miembros de la Universidad de Montemorelos (entre ellos 800 estudiantes), establecieron un *Récord Guinness* el pasado sábado, al transcribir a mano la Biblia en 59 minutos con 52 segundos. (...) transcribieron en hojas tamaño carta entre 20 y 24 versículos cada uno; la Biblia tiene 31160 versículos» (<http://noticias.adventista.es/2-de-diciembre-de-2012>).
- **La historia del pueblo de Israel y sus protagonistas están muy presentes en el cine.** Existen numerosas películas sobre la Biblia y muchas de ellas han batido récords en presupuesto, recaudación y espectadores. Por ejemplo, la película de dibujos animados *El príncipe de Egipto* (1998) fue la más taquillera hasta el año 2000. Y *La pasión de Cristo* (2004) está entre «las quince películas más rentables de la historia del cine» (<http://cinemania.es/actualidad/noticias/6633/>).
- **Películas basadas en la Biblia:** *Judit de Betulia* (1913); *Sansón y Dalila* (1949); *David y Betsabé* (1951); *Los Diez Mandamientos* (1956); *Rey David* (1985); *Jesucristo Superstar* (1973); *Jesús de Nazaret* (1977); *Joseph, rey de los sueños* (1998); *Sigo como Dios* (2001); *Natividad* (2006), etc. (Más información en *La Biblia contada a todas las gentes*. Anaya, Madrid, págs. 401-406).
- **Miniserie televisiva sobre la Biblia.** En el año 2013 se realizó una miniserie titulada *La Biblia*, cuyo estreno fue un éxito en todo el mundo. Solo en Estados Unidos, el primer día de emisión tuvo una audiencia de 14,8 millones de espectadores. Y en España la vieron por televisión más de 10 millones: «En sus tres programas y tres días de emisión en España, *La Biblia* ha tenido una audiencia media de 3,4 millones de espectadores y el último capítulo, el domingo, logró ser minuto de oro en *prime time*» (www.protestantedigital.com, 1 de abril de 2013).

Dialogamos

- 1 ¿Qué te llama más la atención? ¿Por qué?
- 2 ¿Por qué crees que tienen tanto éxito las películas sobre la Biblia?
- 3 ¿Qué película sobre la Biblia has visto? ¿De qué trataba?
- 4 ¿Qué dos personajes y acontecimientos de la historia de Israel conoces?

1 Experiencias humanas y cristianas

La Biblia narra cómo Dios crea al ser humano por amor y le revela sus propósitos más íntimos: «Quiere que todos se salven y lleguen al conocimiento de la verdad» (1 Tim 2, 4). Le regala la libertad, para salvarse o condenarse. Interviene en la historia por medio de hechos y personajes, a través de los cuales va revelando de forma progresiva su amor y su plan para que se salve y viva eternamente con Él, en completa felicidad. Por ello, a esta historia se la llama la Historia de la Salvación.

Jesucristo es la mayor revelación de Dios y el centro de la historia de la salvación. El siguiente cuento nos enseña a aprovechar el tiempo y nuestra vida. Nos enseña a valorar lo bueno que la realidad nos ofrece. Y así, hacer de nuestra vida una historia de amor y felicidad con Dios, con los demás y con uno mismo.

La historia de Israel enseña y ayuda a la persona a realizar con su vida y su tiempo una verdadera historia personal.

1.1 Cuento: «El viajero»

Había una vez un niño llamado Charlie. Su mamá y su papá lo querían muchísimo. Tenía muchos amigos, pero Charlie no era del todo feliz porque interpretaba que su vida no era perfecta. Y ello porque tenía que colaborar en las tareas de la casa, porque un amigo le rompió un juguete y porque su perro le pasó las pulgas.

Así que un día cogió una maleta y cuando sus padres le preguntaron para qué la quería, les contestó: «Voy a guardar en ella todo mi tiempo y viajaré hasta encontrar algo perfecto en qué emplearlo».

Y Charlie guardó en su maleta todos los años, meses, semanas, días, minutos y segundos de su vida. Cerró la maleta y se marchó.

Caminó y caminó siempre con su pesada maleta y se decía: «Mi tiempo está a salvo en la maleta. Nada me puede salir mal. ¡Pronto encontraré algo perfecto en qué emplearlo!».

Una mañana, llegó a un maravilloso bosque y pensó que se podía quedar allí. Pero al oír que se rompía una rama, temió que le hiciera daño e interpretó que el bosque no era perfecto. Así que cogió su maleta y siguió su camino.

Otro día, llegó a un desierto, pero como hacía viento y calor, interpretó que no era perfecto. Así que cogió la maleta y siguió su camino.

Una tarde, llegó a un océano resplandeciente. Pero como las aguas eran profundas y no sabía nadar, interpretó que el océano tampoco era perfecto y se marchó.

Mientras caminaba, descubrió miles de oficios, libros, películas, canciones, deportes, aficiones, personas, maravillas del mundo..., pero como nada era perfecto para él, siguió su camino.

Hasta que una noche, anciano y cansado, se dio cuenta de que estaba solo. Lo que más necesitaba en este mundo era alguien con quien poder hablar. Así que regresó a su casa. Charlie soltó la maleta y dijo: «Ya he decidido qué hacer con todo mi tiempo. Quiero pasarlo en casa con mis amigos y contigo».

¿Sabías que...?

El amor de Dios a Israel

«A lo largo de su historia, Israel pudo descubrir que Dios solo tenía una razón para revelarse y escogerlo entre todos los pueblos como pueblo suyo: su amor gratuito. E Israel comprendió, gracias a sus profetas, que también por amor Dios no cesó de salvarlo y de perdonarle su infidelidad y sus pecados.

El amor de Dios a Israel es comparado al amor de un padre con su hijo. Este amor es más fuerte que el amor de una madre a sus hijos. Dios ama a su pueblo más que un esposo a su amada; este amor vencerá incluso las peores infidelidades; llegará hasta el don más precioso: «Tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único» (Jn 3, 16)» (Catecismo de la Iglesia católica. 1997. N.º 218 y 219.


Pero cuando abrió la maleta, solo quedaba un mes de su tiempo. Entonces, se preguntó dónde había perdido el tiempo que faltaba. Y su amiga le dijo: «Has interpretado mal cómo vivir el tiempo de tu vida. El tiempo no se puede guardar en una maleta. Hay que aprovecharlo para vivir lo mejor que nos ofrece cada día, cada persona y cada «lugar». Así se construye mejor la historia personal.

Después, su amiga le presentó a su grupo de amigos. Ellos le hablaron de las cosas maravillosas en las que habían empleado su tiempo: en ser médico, escritor; en cuidar bosques; en defender a los animales... Al escucharles, vio que no había hecho nada. Y decidió aprovechar su último mes de vida. Paseó con su amiga por bosques y playas. Sonrió y abrazó como nunca lo había hecho. Descubrió y valoró lo más perfecto de cada persona y de cada lugar. Rezó y dio gracias a Dios por el regalo del tiempo, la salud, la vida y las personas. Y cada vez más feliz, así fue pasando el mes.

(Darn Simkin: *El viajero*. Grijalbo, Barcelona, 2009. Adaptación).



Comprende, piensa, investiga...

- 1 Qué narra la Biblia sobre Dios?
- 2 ¿Dónde actúa y se manifiesta Dios?
- 3 ¿Qué hizo Charlie con su vida y el tiempo?
- 4 ¿Qué te llama más la atención del cuento? ¿Por qué?
- 5 ¿Qué te enseña para hacer con tu vida, una historia de amor y felicidad con Dios, con los demás y con uno mismo?
- 6 Construye una línea del tiempo, desde tu nacimiento hasta hoy, con los acontecimientos y personas más importantes de tu vida e historia personal:
- 7 Elige un compañero o compañera de clase y compartid vuestra línea del tiempo. Los dos debéis respetar y valorar la comunicación del otro.
- 8  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

2 Dios se revela en la Historia de la Salvación

Los personajes y acontecimientos históricos no hay que interpretarlos desde nuestra sensibilidad actual, sino según la conciencia y la situación de la época en que ocurrieron. La historia del pueblo de Israel hay que interpretarla desde su época y como una historia religiosa y de salvación.

2.1 La Historia de la Salvación

La Historia de Israel ha tenido muchos beneficios para la humanidad: gran parte del arte y la cultura actual, el origen de los Derechos Humanos actuales, valores y enseñanzas para ser feliz y salvarse...

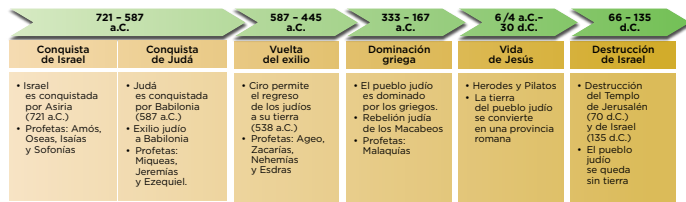
Para los cristianos, la Historia de la Salvación comienza con la historia de Israel, que se narra en el Antiguo Testamento. Continúa con Jesús, cuya vida y mensaje se narra en el Nuevo Testamento, y con la historia de la Iglesia. Y terminará cuando se produzca el fin del mundo (con la segunda llegada de Jesucristo).

Jesucristo es el centro de la Historia de la Salvación porque es:

- La máxima intervención y revelación de Dios en la historia.
- El Hijo de Dios, el Mesías y el Salvador prometido por Dios en el Antiguo Testamento.



HISTORIA DE ISRAEL



HISTORIA DE ISRAEL

COMIENZA LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO

2.2 Acontecimientos claves de la historia de Israel

Dios se reveló de forma progresiva al pueblo de Israel, por medio de los gestos y las palabras, los personajes y los hechos de su historia. Dios actúa en medio de esta historia, donde por parte de Israel surge la inseguridad y la falta de fe; y por parte de Dios, su ofrecimiento de una Alianza, un Mesías Salvador y su presencia continua como un Padre amoroso.

Los acontecimientos claves que han marcado la historia de Israel son:

- Dios crea al ser humano, le ama y sale a su encuentro para salvarlo. Por ejemplo, al patriarca Abrahán le prometió ser padre de una multitud que formaría el pueblo elegido por Él.
- Dios elige a Israel como su pueblo, hace una alianza con él e interviene en su historia para ayudar a los más indefensos, ofreciéndoles la verdadera felicidad y conduciendo los hechos según sus planes de salvación. Por ejemplo, por medio de Moisés liberó a los israelitas de la esclavitud en Egipto.
- Dios habla a través de sus profetas. Por ejemplo, por Isaías, que anunció la llegada de un Mesías pacífico que traería la salvación.
- Dios es fiel y cumple sus promesas. Por ejemplo, entregando al pueblo de Israel Canaán, la tierra que le había prometido.
- Dios cumple su promesa y envía al Mesías prometido, a su Hijo Jesucristo, verdadero hombre y verdadero Dios. Esta es la mayor revelación de Dios, por medio de Jesucristo, para que el ser humano encuentre la felicidad y la salvación. La plenitud de la revelación de Dios es Jesucristo, que entregó su vida para salvar a la humanidad. Su vida y su mensaje de amor enseña a ser feliz con Dios, con los demás y con uno mismo.

2.3 Valores vividos en el pueblo de Israel

En los hechos y los personajes de su historia, Israel vivió una serie de experiencias sobre Dios, que le hicieron descubrir sus cualidades y valores. Un Dios Padre, Creador y Salvador. Un Dios que ama, perdona, ayuda, elige a su pueblo y le salva del pecado.

Comprende, piensa, investiga...

- En pareja, leed cada apartado y completad en vuestro cuaderno las frases:
 - La historia del pueblo de Israel hay que interpretarla desde... y como...
 - La historia de la Salvación es... Comienza en... Continúa con... y terminará...
 - Tres acontecimientos claves que han marcado la historia de Israel son...
 - Tres cualidades y valores que el pueblo de Israel vivió sobre Dios son...
- ¿Qué te enseña este apartado para descubrir a Dios en tu vida e historia diaria? ¿Cómo se revela Dios? ¿Qué beneficios tiene esta historia para la humanidad?
- Busca en internet una línea del tiempo de la historia de Israel y construye una nueva con sus principales acontecimientos y personajes.
- Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 Aprendo de la Biblia: Dios actúa en la historia

El siguiente relato pertenece al Antiguo Testamento, al primer libro de Samuel. Los libros I y II de Samuel narran el final de la época de los Jueces y del reinado de David (1040 a.C. a 970 a.C.).

Esta historia transcurre cuando los israelitas estaban en guerra con los filisteos porque estos habían invadido varias ciudades de Israel.

3.1 David y Goliat (1 Sam 17)

Un día, los ejércitos israelita y filisteo se encontraron frente a frente. Los israelitas estaban asustados porque militarmente eran inferiores. Del ejército filisteo salió Goliat. Era un guerrero muy alto y fuerte, que desde joven había combatido en muchas batallas. Llevaba una coraza que pesaba tanto como una persona y sostenía una jabalina. Goliat, desafiante, gritó: «Escoged a un hombre de vuestro ejército para que luche contra mí. Si es capaz de matarme, seremos vuestros esclavos; pero si yo le venzo a él y lo mato, seréis nuestros esclavos y nos serviréis».

David, un muchacho débil, delgado y de baja estatura, dijo a Saúl: «Que nadie se acobarde ante ese orgulloso. Yo iré a luchar contra él». Saúl le contestó: «Tú no puedes luchar contra él, porque tú eres un niño y él es un hombre de guerra desde la juventud».



David corta la cabeza a Goliat, óleo del siglo «v» de Michel Corble (Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, Madrid).

¿Sabías que...?

¿Israelitas, hebreos o judíos?

Son un pueblo de raza blanca, de origen semita. Se les llama israelitas porque descienden del patriarca Jacob, que en la Biblia recibe el nombre de Israel. Después se les llamó hebreos (extranjeros, emigrantes) cuando estuvieron en Egipto. Al regresar a Canaán, recibieron el nombre de judíos, porque habitaron la región de Judá.

David le respondió: «Cuando yo era pastor y guardaba el rebaño, si venía el lobo o el oso y se llevaba una oveja, salía tras él, lo golpeaba y se la arrancaba de sus colmillos. Igual que Dios me ha librado de las garras de los leones y de los osos, siendo pastor, también me librará ahora de ese gigante filisteo».

David cogió piedras redondeadas y lisas del suelo, y las metió en su zurrón. Sacó su honda y se acercó al filisteo. Puso una piedra en la honda y la lanzó contra Goliat. La piedra se clavó en su frente, y cayó de cabeza a la tierra. David salió corriendo hacia él, le cogió su espada y le cortó la cabeza. El ejército filisteo huyó en desbandada y David fue aclamado como un gran héroe por haber salvado a su pueblo.

3.2 Quiénes son los protagonistas

- **David.** Es un personaje real (1040-970 a.C.). Era el menor de ocho hermanos de un pastor en Belén. Tocaba muy bien el arpa y por ello, el rey Saúl lo llevó a su palacio. Fue el segundo rey de Israel. Compuso muchos salmos y cantos a Dios. Es el personaje más nombrado de la Biblia: 981 veces.
- **Saúl.** Fue el primer rey de Israel. Al ver cómo era admirado David por esta victoria, se llenó de envidia y trató de matarlo.
- **Goliat.** Era un violento soldado filisteo. Por su soberbia y gran fuerza, se creía invencible y despreciaba a todo soldado israelita.

3.3 Para interpretar correctamente el relato



Dios interviene en acontecimientos de tal forma que los resultados no son los esperados por la lógica de las personas, sino según los planes que Dios tiene para cada una de ellas.

Dios no quiere la guerra y actúa a través de los valores de David, la valentía y la inteligencia bien empleadas, para buscar el bien del pueblo. Y así muestra el fracaso de los antivalores de Goliat: la soberbia, la violencia y la búsqueda de la fama y el poder por encima de todo.

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato enseña como Dios actúa a través de los pequeños y débiles para humillar a los grandes y poderosos. También, a evitar la soberbia y el exceso de confianza en las propias fuerzas, que llevan a la auto-destrucción. Y a desarrollar valores religiosos y morales, como son la fe, la astucia y la inteligencia para conseguir lo mejor.

Comprende, piensa, investiga...

- 1  **Explicar.** Lee cada apartado y contesta:
 - a) ¿Qué te llama más la atención del relato?
 - b) ¿Cuáles son los tres valores más importantes de David? ¿Y los tres antivalores de Goliat?
 - c) ¿Cómo actúa Dios en esta historia? ¿Para qué lo hace?
 - d) ¿Qué te enseña este relato bíblico?
- 2 Inventa un final feliz para esta historia. Imagínate que Goliat se arrepiente y decide vivir según los valores de David: ¿qué crees que habría hecho David para conseguirlo?, ¿cómo crees que sería la vida de Goliat en el futuro?
- 3  Busca en internet un juego sobre David, el pastorcito guerrero.

Taller de inteligencias múltiples

Mi inteligencia espiritual

Espiritualidad y nombres personales

Muchos nombres de personas tienen un significado espiritual. Y una forma de desarrollar la espiritualidad es elegir un nombre religioso y vivir de acuerdo con su significado. En la Biblia tienen un significado religioso. Dios llama a cada persona por su nombre, le da un nombre o se lo cambia. Por ejemplo, a Abrahán y a Sara (Gén 17, 5 y 15). Así, se simboliza que Dios regala a cada persona una personalidad, un destino y una misión, original e irremplazable:

«No temas, que te he redimido,
te he llamado por tu nombre, tú eres mío.
(...) porque eres precioso ante mí,
de gran precio y yo te amo».
(Is 43, 1 y 4).



Navega e investiga sobre tu nombre


- 1 Lee, consulta la web y escribe la conclusión que extraes:

Los nombres más elegidos en España

En España, en el año 2011, los nombres más elegidos para los recién nacidos varones fueron: 1.º: Daniel; 2.º: Hugo y 3.º: Alejandro. El total de varones con el nombre de Jesús son 292893.

Y para las niñas: 1.º: Lucía; 2.º: María y 3.º: Paula. Las mujeres que llevan el nombre de María, como nombre simple o compuesto, son 6 398 966. Es el nombre más elegido.

<http://www.ine.es>

- 2  **Investigar.** Investiga el significado e historia de tu nombre. Busca información en tu familia, en un santoral, en un diccionario de nombres o busca en internet el santoral católico y en él el significado de los nombres.

Dialoga y comparte con tus compañeros

- 3 Contesta por escrito a las preguntas:
- ¿Con qué nombre te llaman? ¿Cómo te gusta que te llamen? ¿Te gusta tu nombre? ¿Por qué?
 - ¿Por qué motivos te lo pusieron? ¿Quiénes lo eligieron definitivamente?
 - ¿Qué significado cristiano o religioso tiene tu nombre? ¿Qué te revela sobre Dios?
 - ¿Tiene relación con algún personaje de la Biblia o de la Iglesia? ¿Cuál es su historia? ¿Por qué valores o buenos comportamientos destacó? ¿Qué te revela y enseña sobre Dios?
 - ¿Te comportas de acuerdo con su significado e historia? ¿Por qué?
 - ¿Te ha servido esta investigación para desarrollar tu espiritualidad? ¿Por qué?

- 4 Participa con tus respuestas escritas y espontáneas en el debate de clase.

Mi inteligencia emocional

El sentimiento de desear a Dios

La persona siente el deseo de buscar y encontrar algo perfecto y absoluto, que le dé la felicidad y la salvación completa. En la siguiente película, varios personajes de la Biblia viven este sentimiento y dedican su vida a Dios, como lo único perfecto y absoluto. Y otros, olvidan a Dios y se dejan llevar por malos sentimientos.

Prepara el cine-fórum

- 1 Lee la ficha de la miniserie de TV y contesta:


La Biblia

Argumento: En 10 episodios narra la historia de la Biblia. El episodio que vamos a ver es el n.º 4, titulado «Reino», que presenta las historias de los reyes de Israel: Saúl, David y Salomón.


Actores: Diogo Morgado, Darwin Shaw, Paul Brightwell, Roma Downey, Greg Hicks, Sebastian Knapp, Amber Rose Revah, Adrian Schiller, Andrew Brooke, Louise Delamere, Matthew Gravelle, Simon Kunz, Joe Wredden, Andrew Scarborough, Fraser Ayres, Paul Marc Davis, Paul Freeman y Mohamen Mehdi Ouazanni.

Directores: Crispin Reece, Tony Mitchell y Christopher Spencer.

Nacionalidad: Estados Unidos. **Año:** 2013.

- 2  Busca y visiona el video «La Biblia —2013—, partes 3 y 4, audio en español».

Reflexiona sobre la película

- 3  **Explicar.** Contesta por escrito, basándote en las imágenes y los diálogos de la película.

- ¿Qué te llama la atención de la vida de David?
- ¿Qué hace el rey Saúl para acabar con David?
- ¿Qué ocurre entre David y Betsabé?
- ¿En qué momentos de la película se hace referencia a Dios?
- ¿Qué personaje de la película cree de verdad en Dios? ¿Por qué?
- ¿Qué dos buenos valores y comportamientos aparecen en la película?
- ¿Y dos antivalores, pecados y comportamientos inmorales?
- ¿Qué frase de la película te ha gustado más? ¿Por qué?
- ¿Qué buen sentimiento te ha despertado la película? ¿Y qué mal sentimiento de algún personaje debes evitar?
- ¿En qué parte de la película se muestra que Dios actúa a través de un personaje y las circunstancias que le ocurren?
- ¿Qué te enseña esta película para saber buscar y desear a Dios?

Participa en el cine-fórum

- 4 Dialoga en la puesta en común con tus respuestas escritas y espontáneas. Respeta el turno de palabra.



Fotograma de la película *Rey David* (1985), interpretada por el actor Richard Gere.

Mis valores humanos y cristianos

El valor de la confianza

El valor de la confianza consiste en la esperanza y seguridad que se tiene en que una persona, Dios, uno mismo o algo, va a responder bien. Por ejemplo, confiar en que mi amigo guardará el secreto que le he contado. El cristiano confía en que Dios actúa y le ayuda, para bien, en su historia y su vida diaria.

Comprende y concóctate más

- 1 Lee el texto y contesta a las preguntas: ¿en qué consiste la confianza del cristiano en Dios?, ¿qué ejemplo de confianza puedes poner?

«En esto consiste la confianza que tenemos en él: en que si le pedimos algo según su voluntad, nos escucha. Y si sabemos que nos escucha en lo que le pedimos, sabemos que tenemos conseguido lo que le hayamos pedido» (1 Jn 5, 14-15).

- 2 Lee cada pregunta y, en tu cuaderno, contesta sinceramente según esta clave.

José vendido por sus hermanos, obra del pintor barroco Antonio del Castillo (Museo del Prado, Madrid).



42



¿Eres confiado o desconfiado?

1. ¿Tienes un verdadero amigo en quién confías completamente?
2. En general, ¿eres una persona segura, que crees en tus capacidades para conseguir las buenas metas que te propongas?
3. ¿Eres capaz de expresar y defender en público tus opiniones y creencias?
4. A pesar de las mentiras y traiciones que has vivido, ¿sigues confiando en la gente?
5. ¿Confiar en Dios y le rezas para que te ayude a descubrir su voluntad y lograr lo mejor para ti?
6. ¿Es la confianza uno de los valores más importantes en tu vida diaria?
7. Las personas que te conocen, ¿te consideran una persona en quién se puede confiar para realizar una tarea o guardar una confidencia?
8. ¿Crees que en la sociedad actual es mejor confiar que desconfiar de las buenas promesas y palabras de los demás?

Sí = 3 / A veces sí y a veces no = 2 / No = 1

- 3 Suma la puntuación de cada pregunta y evalúa tus resultados: de 14 puntos en adelante: ¡enhorabuena! ¡Sigues desarrollando la confianza! Y si tenéis menos de 13 puntos: aprende a confiar más.
- 4 Evalúa con vuestros compañeros la actividad: ¿qué os ha parecido más positivo y negativo? ¿Para qué os ha servido?

He aprendido

UNIDAD 3

Sobre Dios en la Historia de la Salvación

- 1 **Diferencia.** Descubre las dos palabras equivocadas de cada afirmación. Escribe en tu cuaderno el número de cada frase y las dos palabras correctas.

1. Dios se ha comunicado de una forma audaz en las etapas de la historia de Grecia.
2. La historia del pueblo de Israel hay que interpretarla desde su época y como una historia política y de condenación.
3. La Historia de la Sabiduría comienza con la historia de Israel, continúa con Jesús y la historia de la sociedad y terminará con el fin del mundo.
4. Abraham es el centro de la Historia de la Salvación porque es la máxima intervención y revelación de Dios en la literatura.
5. David se reveló de forma oculta al pueblo de Israel, por medio de los gestos y las palabras, los personajes y los hechos de su historia.
6. Dios crea al ser humano, le rechaza y sale a su encuentro para condenarlo.
7. Dios cumple su promesa y envía al Goliat prometido, a su Hijo Jesucristo, verdadero hombre y verdadero vencedor.

8. Israel descubrió en su historia los valores de un Dios Justiciero, Creador y Salvador, que ama, perdona, ayuda, elige a su pueblo y le condena del pecado.
9. Israel descubrió que Dios solo tenía una razón para revelarse y rechazarlo como pueblo suyo: su amor interesado.
10. Tanto amó David al mundo que dio a Saúl su Hijo único.

Sobre el relato bíblico

- 2 ¿Cuál es el argumento del relato «David y Goliat»?

- 3 ¿Qué enseña este relato para mejorar la relación con Dios y con los demás?

Sobre el valor de la confianza

- 4 Escribe una definición sobre el valor de la confianza.
- 5 Escribe un comportamiento que te ayude a desarrollar el valor de la confianza en ti mismo, en Dios y en los demás.

- Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

El papa Benedicto XVI en su visita a la sinagoga de Colonia, en un acto en conmemoración de las víctimas del holocausto nazi (2005).



43