

2

Dios, creación y moral

Comenzamos

El sentido religioso ante el medio ambiente

Ante la realidad, la persona descubre que las cosas no se crean ni dan a sí mismos, sino que Dios las programa y crea, les da la vida y las mantiene. Por ello, el ser humano y el medio ambiente es expresión de Dios y habla de su existencia. La persona que vive esto da un sentido religioso a la realidad.

Las religiones explican el origen divino de la creación por medio de los mitos y los relatos de sus libros sagrados. Por ejemplo, la Biblia comienza con dos relatos sobre la creación del mundo y del ser humano (Gén 1-2). Esta explicación, que no es científica sino religiosa, enseña que Dios crea al ser humano y le regala la realidad para que la cuide, sea feliz y amigo de Él. De este origen creatural y de su llamada a ser amigo de Dios surge la dignidad inviolable de la persona.

Los cristianos cuidan la creación por medio de su moral sobre el medio ambiente.

- ¿En qué consiste dar un sentido religioso al medio ambiente?
- ¿Qué sentimiento te produce observar esta imagen? ¿Por qué?

En esta unidad vas a estudiar



Reflexionamos

Para situarnos

■ **Proyecto Hambre.** En el mundo, según el Proyecto Hambre de la ONU, cada día mueren de hambre 24 000 personas y al año 35 millones. Y a la vez, se produce al año alimentos para 12 000 millones de personas. (Datos tomados de: <http://www.un.org/es/>).

■ **El Vaticano es el país más ecológico del mundo.** Y ello, gracias a un sistema de 2 400 paneles solares de 5 000 metros cuadrados, por el cual ahorra cerca de 90 toneladas de petróleo.

«El Vaticano invirtió más de 600 millones de dólares en una impresionante instalación fotovoltaica de 100 MW. Transformándose en el Estado más ecológico del mundo al ser un país que genera más energía limpia por persona en el mundo. En 2013, alcanzó un pequeño récord en la generación de energía solar por persona: 200 watts (...) por habitante, comparado con 80 que produce Alemania, el líder en esta materia». (<http://www.canalazul24.com/?p=24116>).

■ **Destrucción del medio ambiente.** En 2013, con motivo del Día Internacional de la Diversidad Biológica (22 de mayo), la ONU indicó que las especies se han reducido en un 40 % entre 1970 y 2000. Cada día desaparecen 150 especies. Y la causa es el hombre y el consumo insostenible, que excede la capacidad biológica de la Tierra en un 20 %. (<http://www.un.org/es/events/biodiversityday/>)

■ **Diversos santos y santas de la Iglesia son patronos del medio ambiente:** san Antonio Abad (hacia 250-351) de los animales; santa Rosa de Lima (1586-1617) de los floristas; san Fiacre (¿?-670) de los jardineros, etc. (José María Montes: *Los santos en la historia*. Alianza editorial, Madrid, 2010).

■ **Collie, un perro fiel.** «Tras nueve años dando una impresionante muestra de fidelidad, ha fallecido el perro que durante todo este tiempo había permanecido junto a la tumba de su dueño, en el cementerio "La Piedad". (...) Aunque algunos de los familiares intentaron acogerlo no hubo forma de separarlo de la tumba. (...) Los responsables del cementerio se acercarán a la clínica veterinaria para llevar sus restos al mismo lugar donde vivió durante sus últimos años». (Protestante Digital. 26 de enero de 2014).

Dialogamos

- 1 ¿Qué atentado contra la Tierra es más grave? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué hecho te llama más la atención? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué título pondrías a la imagen de apertura?
- 4 ¿En qué consiste la moral de los cristianos sobre el medio ambiente?



1 Experiencias humanas y cristianas

La vida en la Tierra está en peligro de extinción por el hambre, las bombas atómicas, la contaminación, la destrucción de los bosques y animales... Para conservarla, cada religión, grupo y persona (creyente y no creyente) debe comportarse de forma moral y ecológica.

Los católicos se comprometen en la conservación del medio ambiente por su responsabilidad como buenos ciudadanos y por su fe en Dios: «El mundo, la vida, la muerte, lo presente, lo futuro. Todo es vuestro, vosotros de Cristo y Cristo de Dios» (1 Cor 3, 22-23).

El siguiente santo es un ejemplo del amor y del comportamiento moral, que el cristiano debe tener con todas las personas, animales, plantas, etc.

1.1 San Francisco de Asís, patrón de los ecologistas

San Francisco nació en 1181 en Asís (Italia). Su familia era muy rica. De joven, pasaba los días cazando, divirtiéndose y conquistando a las mujeres. No le interesaba la naturaleza ni los demás. Solo pasarlo bien.

Para vivir nuevas aventuras marchó a la guerra contra Perugia (ciudad italiana). Allí fue apresado y pasó un año en la cárcel. Estuvo gravemente enfermo. Vio morir a muchos compañeros. Se sintió muy solo. Y padeció hambre y miseria. Estas experiencias le sirvieron para cambiar y escuchar la voz de Dios en su interior.

Al regresar a Asís, comenzó una nueva vida: admiraba la belleza de la naturaleza, gastaba su dinero en ayudar a los leprosos, trabajaba restaurando iglesias en ruinas... Muchas personas se sorprendieron ante este cambio, especialmente santa Clara de Asís, una joven de Asís que le conocía desde pequeño.

Su padre pensó que se había vuelto loco. Trató de convencerlo para que volviera a su vida anterior de lujos. Le prohibió dar dinero a los pobres. Lo amenazó con desheredarlo. Le pegó y le encerró con cadenas. Pero san Francisco no le hizo caso. Un día, su madre le quitó las cadenas y le dejó libre. A continuación, fue a la plaza de la ciudad y delante de mucha gente, del obispo y su padre, se desnudó completamente. Así dio a conocer su decisión de vivir pobremente como Jesús y de amar a todas las obras de la creación de Dios.

Desde entonces, vistió pobremente y predicó su mensaje de amor por la naturaleza y por los más necesitados. Vivió apartado en los bosques, cuidando a los leprosos y marginados. Curó milagrosamente a varios leprosos y ciegos. Amaba a Dios amando a toda su creación. Hablaba con los animales, con el Sol, con la Luna... y les llamaba hermanos. Una navidad, montó en una cueva el primer Belén viviente.

Santa Clara comenzó a ayudarlo. Y los dos realizaban estas tareas por el amor que tenían a Cristo, a la naturaleza y a los pobres.

Una vez, san Francisco encontró una cigarra, la cogió en su mano y se puso a cantar con ella. Durante una semana la cigarra fue a buscarlo y juntos se ponían a cantar. Otra vez, cuando iba a hablar a una

¿Sabías que...?

La ecología cristiana

Ecologista es la persona, grupo y comportamiento que cuida y defiende el medio ambiente. Los cristianos deben practicar una **ecología integral** que incluya la ecología ambiental y humana. La **ecología ambiental** se refiere al respeto y cuidado de la naturaleza, y la **ecología humana** al respeto y cuidado que se debe tener con toda persona humana, especialmente con los más indefensos y abandonados.



«Además de la ecología de la naturaleza hay una ecología que podemos llamar humana, y que a su vez requiere una "ecología social". Esto comporta que la humanidad, si tiene verdadero interés por la paz, debe tener siempre presente la interrelación entre la ecología natural, es decir, el respeto por la naturaleza, y la ecología humana. La experiencia demuestra que toda actitud irrespetuosa con el medio ambiente conlleva daños a la convivencia humana, y viceversa.» (Benedicto XVI: *La persona humana, corazón de la paz. Jornada mundial de la paz. 1 enero 2007, nº 8*).

multitud, muchas golondrinas que hacían sus nidos en aquel lugar, no paraban de volar y provocaban un gran ruido. Entonces, les pidió que se callaran y escucharan también su predicación sobre Dios. Y ellas dejaron de volar y se quedaron en silencio hasta que él terminó su predicación.



Fundó la Orden Religiosa de los Franciscanos y, ayudado por santa Clara de Asís, la Orden de las Damas Pobres (las clarisas, segunda orden franciscana). Le aparecieron marcas en su cuerpo parecidas a las producidas en el cuerpo de Jesús por la crucifixión. Apenas comía y cada vez rezaba y cantaba más. Murió cantando en el año 1226. En 1228 fue nombrado santo. Y en 1980, San Juan Pablo II, lo nombró patrón de los ecologistas. Actualmente, es reconocido como el primer ecologista de la humanidad.



Comprende, piensa, investiga...

- 1 ¿Qué experiencias le hicieron cambiar a san Francisco?
- 2 ¿Qué hizo por la naturaleza y por los más necesitados?
- 3  ¿Qué te sorprende más de su vida? ¿Por qué?
- 4  **Explicar.** Imagínate que eres san Francisco y vives en la sociedad actual: ¿Qué harías?

¿Qué propondrías a los adolescentes para que cuiden más la naturaleza? ¡Desarrolla tu imaginación!

- 5  Busca en internet algún juego sobre salud y medio ambiente y participa en él.
- 6  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar».

2 La moral católica del medio ambiente

Los cristianos católicos practican la moral católica del medio ambiente por su fe y amor a Dios, a los demás y a la creación.

2.1 Dios crea y nos regala su creación

La Biblia revela que Dios es Padre, Creador, Misericordioso y Providente. La creación es obra de la Santísima Trinidad (Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo). Dios, por su gran amor y misericordia a la humanidad, le regala su creación. Y por medio de su Providencia, la mantiene y conduce hacia su perfección al final de los tiempos.

2.2 Qué es la moral católica del medio ambiente

La moral católica sobre el medio ambiente es una dimensión o capítulo de la moral católica general. Se compone de valores y virtudes cristianas, principios éticos y comportamientos morales y ecológicos, que sirven para cuidar y conservar la vida en la Tierra. Y se basa en:

- Las enseñanzas de la Biblia y de Jesús, que revelan a Dios como el origen y el creador del universo.
- La fe en Dios Padre y Creador, que se profesa en el Credo: «Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible».



¿Sabías que...?

La fe y ciencia ante la creación.

La ciencia y la fe dan diferentes explicaciones sobre el origen de la creación. La fe, los mitos de la antigüedad y los relatos bíblicos lo explican de forma religiosa: Dios es el origen y el porqué último de todo lo que existe. Y, la ciencia de forma científica: solo se puede explicar el cómo y el porqué de cada elemento concreto de la creación, y no la verdad completa de Dios o el universo.

Las explicaciones de la ciencia y la fe sobre la creación son complementarias. Y ello, porque son dos realidades y dimensiones humanas diferentes, que se relacionan y complementan, pero conservando cada una su autonomía: «La ciencia y la fe no son extrañas, sino que, por el contrario, ambas se necesitan y se complementan reciprocamente» (Papa San Juan Pablo II: 30 de agosto de 2001).

- El séptimo Mandamiento: «no robarás», que prohíbe tomar y retener injustamente los bienes ajenos; y propone conservar toda la creación para el bien común de la humanidad.
- Las enseñanzas oficiales de la Iglesia sobre el cuidado del medio ambiente, que enseñan los concilios, el papa y los obispos.

2.3 Los principios ecológicos cristianos

Los criterios cristianos para relacionarse bien con la creación son:

- El cristiano debe valorar y cuidar la naturaleza, pero sin llegar a hacerla por encima de la vida humana: «Una correcta concepción del medio ambiente, si por una parte no puede reducir utilitariamente la naturaleza a un mero objeto de manipulación y explotación, por otra parte, tampoco debe absolutizarla y colocarla, en dignidad, por encima de la misma persona humana». (Pontificio Consejo «Justicia y Paz»: Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, 2004, nº 463).
- El cristiano debe practicar en su vida diaria una ecología integral, que incluya comportamientos de respeto, cuidado y mejora de las personas (ecología humana) y de la naturaleza (ecología ambiental).




2.4 Comportamientos ecológicos cristianos

Los comportamientos morales y cristianos sobre el medio ambiente, son aquellos que están de acuerdo con los valores, virtudes y principios éticos de la fe cristiana. Por ejemplo: colaborar con asociaciones de defensa de la vida humana, la naturaleza y los animales; participar como voluntario en campañas para plantar árboles; votar a partidos políticos que defiendan la vida humana y la conservación del medio ambiente; reciclar papel, plásticos, etc.

- Por el contrario, los comportamientos inmorales y anticristianos son los que destruyen de forma irreparable la naturaleza, la vida de las personas, ponen en peligro la supervivencia en la Tierra y reparten injustamente los recursos naturales.

Estos malos comportamientos son inmorales; y en diversos casos, también son pecados, como atentar contra la vida humana, incendiar bosques; contaminar mares y ríos; provocar la extinción de especies animales, etc.

Comprende, piensa, investiga...

- 1 Forma una frase con cada grupo de palabras:
a) Biblia - Dios - Providente.
b) moral - católica - ambiente.
c) cristiano - vida - ecología integral.
d) comportamientos - cristianos - ambiente.
- 2  Elige la imagen de este libro que mejor resume este tema. Presenta y explica a la clase tu elección.
- 3 Contesta a la siguiente opinión con la información de los márgenes: «La única explicación que existe sobre el origen de la creación es la científica. Además, la fe y la ciencia no se pueden completar. Prueba de ello es que no hay científicos cristianos».
- 4  Busca en internet un juego sobre ecología, participa en él y comprueba los comportamientos ecológicos que puedes realizar para reducir los efectos del cambio climático.
- 5  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 Aprendo de la Biblia: La Creación

Los siguientes relatos se narran en el Antiguo Testamento, en el libro del Génesis, cuya redacción final fue realizada en el siglo v a.C. Tratan sobre la creación por Dios del mundo y los seres humanos.

3.1 Los relatos sobre la creación de Dios

Primer relato (Gén 1, 1-31; 2, 22)

«Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra estaba informe y vacía; la tiniebla cubría la superficie del abismo, mientras el espíritu de Dios se cernía sobre la faz de las aguas.

Dijo Dios: "Exista la luz". Y la luz existió... (...) Llamó Dios a la luz "día" y a la tiniebla "noche" (...) el día primero. Y dijo Dios: "Exista un firmamento entre las aguas, que separe aguas de aguas". E hizo Dios el firmamento y separó las aguas (...). Llamó Dios al firmamento "cielo" (...) el día segundo.

Dijo Dios: "Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo sitio, y que aparezca lo seco". Y así fue. Llamó Dios a lo seco "tierra", y a la masa de aguas llamó "mar". Y vio Dios que era bueno. Dijo Dios: "Cúbrase la tierra de verdor" (...). Y así fue. (...) Y vio Dios que era bueno (...) el día tercero.

Dijo Dios: "Existan lumberras en el firmamento del cielo (...)". (...) Y así fue. (...) Y vio Dios que era bueno (...) el día cuarto. Dijo Dios: "Bullen las aguas de seres vivientes (...)". (...) Y vio Dios que era bueno (...). Luego los bendijo (...) el día quinto.

Dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza (...)". (...) Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y mujer los creó. Dios los bendijo y les dijo Dios: "Sed fecundos y multiplicaos (...)". (...) Vio Dios todo lo que había hecho, y era muy bueno (...) el día sexto (...) y descansó el día séptimo de toda la obra que había hecho».

¿Sabías que...?

Creación y evolución

«Cuando leemos en el Génesis el relato de la creación, creemos imaginar que Dios es un mago, que con una varita mágica ha hecho todas las cosas. Pero no es así. Él ha creado a los seres y les ha dejado desarrollarse según las leyes internas que dio a cada uno, para que alcanzasen su propio desarrollo. Dio la autonomía a los seres del universo al mismo tiempo que les aseguraba su continua presencia, dando el ser a toda realidad. (...) Dios no es un mago sino el Creador que da el ser a todas las cosas. (...) El Big-Bang, que hoy se sitúa en el origen del mundo, no contradice la intervención de un creador divino, al contrario, la requiere. La evolución de la naturaleza no contrasta con la noción de creación, porque la evolución presupone la creación de los seres que evolucionan». (Papa Francisco, 27 de octubre de 2014).

Paisaje paradisíaco con la creación del hombre, óleo sobre cobre realizado en 1594 por Jan Brueghel el Viejo (Galleria Doria Pamphili, Roma).



Segundo relato (Gén 2, 4-22)

«El día en que el Señor Dios hizo tierra y cielo, no había aún matorrales en la tierra, ni brotaba hierba en el campo (...) pero un manantial salía de la tierra y regaba toda la superficie del suelo. Entonces el Señor Dios modeló al hombre del polvo del suelo e insufló en su nariz aliento de vida; y el hombre se convirtió en ser vivo.

Luego, el Señor Dios plantó un jardín en Edén, hacia Oriente, y colocó en él al hombre que había modelado. El Señor Dios hizo brotar del suelo toda clase de árboles (...), además, el árbol de la vida en mitad del jardín, y el árbol del conocimiento del bien y el mal (...). Entonces el Señor Dios modeló de la tierra todas las bestias del campo y todos los pájaros del cielo, y se los presentó a Adán, para ver qué nombre les ponía (...) pero no encontró ninguno como él, que le ayudase.

Entonces el Señor Dios hizo caer un letargo sobre Adán, que se durmió; le sacó una costilla, y le cerró el sitio con carne. Y el Señor Dios formó, de la costilla que había sacado de Adán, una mujer y se la presentó a Adán».

3.2 Quién es el protagonista

Dios Creador. Es el Dios de la Biblia, de Jesucristo y de la Iglesia. El arco iris simboliza en la Biblia la alianza y amistad entre Dios y las personas.

3.3 Para interpretar correctamente los relatos

Estos relatos son textos religiosos. No hay que interpretarlos literalmente, ni como textos científicos. El primero está escrito como poesía religiosa y el segundo como relato popular con **metáforas**. Fueron escritos con la inspiración de Dios y con los conocimientos de aquella época.

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

Los dos relatos enseñan la fe en Dios como Creador del universo y del ser humano, que da vida a todo y a todos. Y que toda vida, especialmente la vida humana, es sagrada porque tiene su origen en Dios. Por ello, debemos cuidar y conservar la vida en la Tierra, principalmente la humana.

Comprende, piensa, investiga...

1 Completa en tu cuaderno el cuadro con los datos de los dos relatos:

	Primer relato	Segundo relato
¿Qué existía al principio?	(...)	(...)
¿Qué creó Dios primero?	(...)	(...)
¿Dónde puso Dios al hombre?	(...)	(...)
¿Cuál es su origen?	(...)	(...)

¿Sabías que...?

El origen de los dos relatos de la creación

«Al comienzo del libro del Génesis se encuentran dos "relatos" de la creación. A juicio de los estudiosos de la Biblia el segundo relato es más antiguo, tiene un carácter más figurativo y concreto, se dirige a Dios llamándolo con el nombre de "Yavé", y por este motivo se señala como "fuente yahvista".

El primer relato, posterior en cuanto al tiempo de su composición, aparece más **sistemático** y más **teológico**; para designar a Dios recurre al término "Elohim". En él la obra de la creación se distribuye a lo largo de una serie de seis días. Puesto que el séptimo día se presenta como el día en que Dios descansa, los estudiosos han sacado la conclusión de que este texto tuvo su origen en ambiente **sacerdotal** y **cultural**. Proponiendo al hombre trabajador el ejemplo de Dios Creador, el autor de *Gen 1* ha querido afirmar de nuevo la enseñanza contenida en el Decálogo, inculcando la **obligación de santificar el séptimo día**». (San Juan Pablo II: *La creación es la llamada del mundo y del hombre de la nada a la existencia*. Audiencia General. 29 de enero de 1986).

2 ¿Qué te enseñan estos dos relatos?

3 ¿Qué enseña el Papa sobre la creación y la evolución?

4 Responde a la siguiente opinión:

«Los relatos de la Biblia sobre la creación son mentiras. Es imposible crear el universo en seis días, y formar al hombre del polvo de la tierra, y a la mujer de una costilla suya».

5 Busca en internet un juego sobre la Biblia y comprueba tu cultura bíblica.

Taller de inteligencias múltiples

Mi inteligencia espiritual

Jesús, el maestro espiritual de la naturaleza

Jesús de Nazaret es el maestro espiritual de la naturaleza. Jesús admiraba y amaba la creación como obra de su Padre Dios. Le ayudaba a rezar y a estar más unido con Dios. Y explicaba su mensaje con elementos del medio ambiente. Por ejemplo, en sus parábolas (Mt 13, 31-32 y 34). Así fortalecía su espiritualidad y enseñaba a desarrollar la dimensión espiritual con Dios.

Investiga con la Biblia

1 En pareja, copiad el cuadro en un folio. Después, leer cada cita y contestar a la pregunta correspondiente. Buscad las citas en una Biblia impresa o de internet. Por ejemplo en:

http://www.vatican.va/archive/ESLO506/_INDEX.HTM

Citas del Nuevo Testamento y la familia	¿Qué elementos de la naturaleza se nombran?	¿Para qué los nombra Jesús?
a) Mt 13, 25	(...)	(...)
b) Mc 11, 22-24	(...)	(...)
c) Mt 6, 26-32	(...)	(...)
d) Mt 13, 47	(...)	(...)
e) Mt 5, 45	(...)	(...)
f) Jn 3, 8	(...)	(...)
g) Lc 6, 43-45	(...)	(...)
h) Lc 15, 4-7	(...)	(...)
i) Mc 4, 26-29	(...)	(...)
j) Jn 8, 12	(...)	(...)



Desarrolla tu espiritualidad

- Relájate interiormente. Cierra los ojos y observa tu respiración: cómo entra y sale el aire por tu nariz.
- Abre los ojos y observa en silencio la imagen de esta página. Recuerda los gestos de Jesús y la niña, los elementos de la naturaleza, los colores...
- Cierra los ojos y recuerda la imagen. Imagina que te acercas a Jesús, te sientas a su lado y te dice estas palabras:
«Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos. (...) ¿No hará mucho más por vosotros, gente de poca fe?» (Mt 6, 26 y 30).
- Repite en silencio una de sus palabras: cielo, Padre, fe, pájaros...
Repítelas interiormente y siente cómo te llenas de paz, tranquilidad...
- Imagina que puedes hablarle a Jesús como a tu mejor amigo: ¿Qué le dirías? ¿Qué le pedirías? ¿Por qué le darías las gracias?

Comparte tu experiencia

- Cuando lo indique el profesor o profesora, abre los ojos y mueve lentamente tus manos, tus pies... Después, puedes contar a la clase tu experiencia: ¿Para qué te ha servido? ¿Qué has sentido? ¿Qué le has dicho a Jesús?

Mi inteligencia emocional

El sentimiento de alabanza a Dios

El sentimiento de alabanza es sentir la necesidad de elogiar, con palabras y gestos, lo bueno que recibimos de Dios o de las personas. Alabar a Dios es hablar bien de Él, rezarle, cantarle y darle las gracias.

Lee e infórmate

- Lee y contesta: ¿Cómo se debe alabar a Dios?
«(...) Cantad a Dios, dando gracias de corazón, con salmos, himnos y cánticos inspirados. Y todo lo que de palabra o de obra realicéis, sea todo en nombre de Jesús, dándole gracias a Dios Padre por medio de él» (Col 3, 16-17).

Sé creativo y comunica

- Sigue estos pasos y realiza una tarjeta de alabanza a Dios:
 - En un folio, dibuja un bonito elemento de la naturaleza o un gesto de solidaridad con las personas.
 - Escribe una frase para explicar el motivo de tu alabanza.
 - Para inspirarte lee la oración de esta página y observa la tarjeta.
- Presenta y explica tu tarjeta a la clase.

San Francisco: «Cántico de las criaturas»

Alabado seas, mi Señor, con todas tus criaturas, especialmente el hermano Sol, el cual es día, y nos ilumina por él.
Y es bello y radiante con gran esplendor: de ti, Altísimo, lleva significación.
Alabado seas, mi Señor, por la hermana Luna y las Estrellas: en el cielo las has formado claras, preciosas y bellas.
Alabado seas, mi Señor, por hermano Viento, y por Aire y Nublo y Sereno y todo tiempo, por el cual a tus criaturas das sustento.
Alabado seas, mi Señor, por la hermana Agua, la cual es muy útil y humilde y preciosa y casta.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano Fuego, por el cual nos alumbra la noche: y él es bello, y alegre, y robusto, y fuerte.
Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre Tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.
Alabado seas, mi Señor, por aquellos que perdonan por tu amor y soportan enfermedad y tribulación. Dichosos aquellos que las sufren en paz, pues por ti, Altísimo, coronados serán.



Mis valores humanos y cristianos

El valor de humanizar a la persona y a la Tierra

El valor de humanizarse consiste en desarrollarse como persona en todas sus dimensiones. Hoy el consumismo destruye la Tierra y deshumaniza a las personas; que viven de forma virtual, superficial, manipuladas, sin sentimientos ni valores profundos...

Participa en el cine-fórum

- 1 Lee la siguiente información y contesta: ¿Con qué frase estás más de acuerdo? ¿Por qué?

Ficha técnica de la película

Director y guionista: Andrew Stanton.

Productora: Walt Disney Pictures / Pixar Animation Studios

País: Estados Unidos. **Año:** 2008.


Argumento: La Tierra, por el consumismo, es un desierto basurero y las personas viven en una estación espacial.

WALL-E, es el último robot en la Tierra, programado para limpiarla. Durante 700 años cumple esta misión y se va «humanizando». Cuando llega Eva, una robot, para comprobar el estado del Planeta, WALL-E se enamora, la salva a ella y a los humanos, y se convierte en un robot con un corazón humano.

Valores que humanizan

La película enseña valores ecológicos, morales y cristianos que humanizan a las personas: cumplir una buena misión en la vida; cuidar el medio ambiente; desarrollar la curiosidad y la admiración ante la creación; aprender de las experiencias; practicar la constancia, la ternura, el arriesgar la vida para salvar otras vidas; actuar de acuerdo con el verdadero amor y enamoramiento, etc.

Analiza la película

- 2  **Explicar.** Después de ver la película, contesta por escrito a las preguntas siguientes:
 - a) ¿Cómo se encuentra la Tierra?
 - b) ¿Qué objetos guarda WALL-E en su casa?




- c) ¿En qué gestos y comportamientos se observa cómo WALL-E se va humanizando?
- d) ¿Qué hace Eva con la planta? ¿Qué le ocurre en su corazón?
- e) ¿Cómo aparecen los humanos? ¿Cómo se comportan?
- f) ¿Qué hacen WALL-E y Eva para ayudarlos?
- g) ¿Qué tres valores y ecológicos y morales posee WALL-E?
- h) ¿Qué te gusta más de la película? ¿Por qué?
- i) ¿Qué te enseña esta película para humanizarte más?

Dialoga sobre la película

- 3 Participa en el debate con tus respuestas escritas y espontáneas.

He aprendido

Sobre la moral cristiana del medio ambiente

- 1  **Diferencia.** En cada una de las frases siguientes hay dos palabras equivocadas. Descúbrelas y escribe en tu cuaderno la letra de la frase y las palabras correctas:
 - a) Los ciudadanos practican la moral católica del medio ambiente por su fe y amor a Dios, a los demás y a la técnica.
 - b) Dios, por su gran desamor y misericordia a la humanidad, le quita su creación.
 - c) La moral católica sobre el medio ambiente es una dimensión o capítulo de la moral budista general.
 - d) El séptimo acuerdo afirma: «sí robarás».
 - e) El cristiano debe valorar y descuidar la naturaleza, pero sin llegar a hacerlo por encima de la vida vegetal.
 - f) La moral católica del medio ambiente se compone de antivaleores, virtudes, principios éticos y comportamientos inmorales y ecológicos.
 - g) Los cristianos deben practicar una ecología relativa que incluya la ecología animal y la ecología humana.
 - h) La demostración religiosa y la explicación científica sobre la creación son explicaciones iguales y complementarias.

Sobre el relato bíblico

- 2 Forma una frase con cada grupo de palabras:
 - a) fe - ciencia - creación - evolución
 - b) Relatos bíblicos de la Creación - enseñan - Creador - vida.

Sobre el valor de humanizar a la persona y a la Tierra

- 3 ¿En qué consiste el valor de humanizarse como persona integral? Por un ejemplo actual de humanización y otro de deshumanización.

 Realiza en la web la autoevaluación de esta unidad.

